



Школа и право

Служба поддержки участников
образовательного процесса



**Как защитить свои права
в сфере образования**
100 ответов на вопросы

Подготовка и издание данного пособия осуществлены в рамках проекта «Защита прав работников образовательных организаций и участников образовательного процесса». При реализации проекта используются средства государственной поддержки, выданные в качестве гранта в соответствии с Распоряжением Президента РФ от 01.04.2015 N 79-рп и на основании конкурса, проведенного Движением «Гражданское Достоинство» (<http://civildignity.ru>)

Как защищать свои права в сфере образования. 100 ответов на вопросы. Пермь: Пермская региональная общественная организация «Гражданское участие», 2016. 100 стр.

Автор-составитель: Кочева О.Н.
Дизайн и иллюстрации: Забылов А.И.

Для бесплатного распространения
e-mail: info@usperm.ru
<http://www.usperm.ru>

© Пермская региональная общественная организация
«Гражданское участие», 2016
© Забылов А.И., 2016

Содержание

ПОСТУПЛЕНИЕ В ШКОЛУ

1. Можно ли поступить в школу, если нет прописки на закрепленной территории?8
2. С какого возраста возможно поступление в школу?8
3. Что делать, если в школе нет свободных мест для поступления?8
4. Что считается отсутствием свободных мест, и как это можно проверить?9

ПОСТУПЛЕНИЕ В ПЕРВЫЙ КЛАСС

5. Как узнать к какой школе относится место жительства?10
6. Как доказать проживание на территории, закрепленной за школой?10
7. Какие документы нужны для поступления в первый класс «по месту жительства»?10
8. Когда нужно обращаться с заявлением о зачислении в первый класс?11
9. Может ли администрация школы отказать в приеме заявления?12
10. Как проводится прием на свободные места?13

ПОСТУПЛЕНИЕ ПЕРЕВОДОМ ИЗ ДРУГОЙ ШКОЛЫ

11. Как перевести ребенка в другую школу?14
12. Может ли школа требовать справку от принимающей школы прежде, чем отчислить и выдать личное дело?15
13. В каком случае могут отказаться принять в школу в порядке перевода?16
14. При переезде в другой регион потеряно личное дело, как получить выписку об оценках за последний учебный год? ... 16
15. Можно ли перейти в другую школу с двойками по итогам года?17
16. Можно ли перевестись из техникума обратно в школу?17
17. Могут ли ребенка принять в школу по месту жительства бабушки?17

ПОСТУПЛЕНИЕ В 10 КЛАСС И ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ

18. Могут ли отказать в приеме в 10 класс из-за плохих оценок? ... 18
19. Может ли ребёнок без согласия родителей после окончания 9-го класса поступить в колледж?18

20. Может ли школа проводить индивидуальный отбор для поступающих на профильное обучение?.....	19
21. Можно ли изменить профиль обучения или перейти на базовое обучение?	19
22. Может ли школа менять профиль класса, не учитывая мнение учеников и их родителей?	20
23. Может ли школа не открывать общеобразовательный 10 класс и вести прием только в профильные классы?	20
24. Как поступить в 10 класс с тройками, если ни в одной из школ города нет 10 общеобразовательного класса?	22
25. В гимназии принят локальный акт о переводных экзаменах в 5 класс, могут ли отчислить тех, кто не пройдет отбор?	23

ВЫСТАВЛЕНИЕ ОЦЕНОК

26. Что делать, если Вы не согласны с оценкой?	25
27. Могут ли поставить двойку за поведение?	26
28. Могут ли поставить двойку за поведение за действия учащегося вне школы во внеучебное время?	27
29. Как поступить в случае массового занижения оценок например, за написание контрольной, проверочной (всему классу, группе учеников)?	28
30. Что делать, если Вы не согласны с методикой преподавания педагога в целом?	28
31. Может ли учитель ставить двойки за работы, которые были заданы во время болезни?	29
32. Можно ли сменить педагога по причине предвзятого отношения к ребенку?	29

ИСПРАВЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ГОД

33. Что такое промежуточная аттестация?	30
34. Что такое академическая задолженность?	30
35. Ребенок пропустил много занятий по причине болезни, могут ли его неаттестовать?	30
36. Как исправить двойку за год?	32
37. Каковы последствия получения двойки за год для учащихся выпускных (9 и 11) классов?	33
38. Что будет, если оценки по итогам промежуточной аттестации не удалось исправить?	33
39. Могут ли отчислить за двойки по итогам года?	34
40. Могут ли оставить на второй год без возможности исправить оценку?	35

41. Должны ли учащегося 11 класса отчислить со справкой за наличие академической задолженности?..... 36
42. Можно ли исправить тройку или четверку по итогам промежуточной аттестации?..... 36
43. Что такое условный перевод?..... 37

ОСТАВЛЯЮТ НА ВТОРОЙ ГОД

44. При каких условиях могут оставить на второй год?..... 38
45. Можно ли оставить на второй год в 11 классе?..... 38
46. Можно ли оставить на второй год учащегося 1 класса?..... 39
47. Можно ли пропустить один год обучения по желанию родителей, если учащийся начальной школы не справляется с нагрузкой?..... 40

МЕДАЛЬ ЗА УСПЕХИ В УЧЕБЕ

48. Кому вручается медаль?.....41
49. Вручают ли медали после 9 класса?.....41
50. Выдадут ли медаль, если ЕГЭ сдано не на «отлично»? Как считаются итоговые оценки в аттестате?..... 42

ДИСЦИПЛИНА И НАКАЗАНИЯ

51. Какие виды наказания возможны в школе?..... 43
52. Кого нельзя наказывать?..... 44
53. От чего зависит выбор наказания?..... 44
54. Каковы сроки применения дисциплинарного взыскания? ... 44
55. Каков порядок наложения дисциплинарного взыскания? ... 45
56. Как обжаловать дисциплинарное взыскание?..... 45
57. Как наказывают за курение в школе?..... 46
58. Могут ли ученика-хулигана оставить на второй год из-за протестов родителей других учеников?..... 46

ШКОЛЬНАЯ ФОРМА

59. Я не согласна с теми требованиями к школьной форме, которые были утверждены Школьным советом, могу ли я требовать их изменить?..... 48
60. Может ли администрация школы навязывать поставщика школьной формы?..... 49
61. Имеет ли право администрация школы требовать, чтобы ученик сбрил бороду, запретить красить волосы, брить виски и т.п.....51

ОТЧИСЛЕНИЕ

62. В каком случае учащегося могут отчислить из школы? 52
63. Что происходит после отчисления? 53
64. Кого не могут отчислить из школы ни при каких условиях? ... 53
65. Можно ли бросить школу, если еще не исполнилось 18 лет? ... 54
66. Могут ли родителей привлечь к ответственности, если ребенок уйдет из 9 класса и не продолжит обучение? 54
67. Могут ли первоклашку отчислить за неуспеваемость и недисциплинированность. 55
68. Можно ли отчислить ученика по его заявлению, если ему исполнилось 18 лет?..... 55

ПРАВО НА ВЫБОР

69. Можно ли выбрать иностранный язык? 56
70. Как пройти промежуточную аттестацию ученику, который изучает иностранный язык на самообразовании, если в школе нет педагога по этому предмету? 56
71. Могут ли родители влиять на выбор методики обучения? ... 56

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

72. Ребенок ходит на дополнительные занятия, могут ли его постоянно отпускать с уроков? 57
73. Может ли школа не отпустить ребенка с занятий, если он участвует в соревнованиях, концертах и т.п.?..... 57
74. Может ли идти в зачет урока физкультуры посещение секции плавания 3 раза в неделю?..... 58
75. Администрация школы ввела шестидневку без учета мнения родителей. Могут ли родители потребовать вернуть пятидневку?..... 60
76. Существуют ли ограничения по допустимому количеству уроков в день? 61
77. Каковы требования к объему учебной нагрузки и режиму учебных занятий?..... 61
78. Каковы требования к режиму обучения и объему учебной нагрузки в первом классе?..... 64

ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

79. Что такое индивидуальный учебный план? 65
80. Чем отличается индивидуальный учебный план от адаптированной образовательной программы?..... 67

81. Что такое индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальная образовательная программа? 68
82. Чем отличается обучение по индивидуальному учебному плану от обучения путем самообразования? 69
83. Должен ли педагог проводить дополнительные занятия с отстающими? 69
84. Обязательно ли образовательное учреждение перевести учащегося на индивидуальный учебный план по требованию родителей? 70
85. Каков порядок перехода на обучение по индивидуальному учебному плану? 71
86. Допускается ли обучающийся по индивидуальному учебному плану к сдаче ЕГЭ? 73

СЕМЕЙНОЕ ОБУЧЕНИЕ

87. Сохранилась ли такая форма обучения как экстернат? 74
88. Как перейти на семейное образование? 75
89. Что такое самообразование? 80

НАРУШЕНИЯ ПРАВ

90. В каких случаях учитель может выгнать с урока? 81
91. Как бороться с систематическими унижениями со стороны учителя? 83
92. Что делать, если заставляют посещать физкультуру несмотря на наличие освобождения? 86
93. Что делать, если в школе заставляют отрабатывать? 86
94. Как бороться с нарушением прав в школе? 87

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПЛАТНЫХ УСЛУГ

95. Можно ли в школе проводить платные занятия? 89
96. Как отличить бесплатные внеурочные занятия в начальной школе от платных образовательных услуг? 89

СБОР РОДИТЕЛЬСКИХ ВЗНОСОВ В ШКОЛЕ

97. Что делать, если в школе не выдают учебники, а заставляют родителей их покупать? 91
98. Кто и в каких случаях должен платить за подвоз детей? 92
99. Каков порядок привлечения благотворительных пожертвований? 93
100. Как организовать использование собранных денежных средств? 97

ПОСТУПЛЕНИЕ В ШКОЛУ

Порядок поступления в школу на любой ступени обучения подчиняется общим правилам. В основе всего лежит право родителей выбирать образовательную организацию и право на получение бесплатного и доступного начального, основного и среднего общего образования. По общему правилу есть только одно возможное основание для отказа в приеме в школу — отсутствие свободных мест.

Вопросы получения образования в нашей стране регулирует Закон «Об образовании в РФ», все подзаконные акты не могут вступать с ним в противоречие. Вопросы приема в общеобразовательные учреждения определены в статье 67 Закона «Об образовании РФ»:

«2. Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом.

3. Правила приема в государственные и муниципальные образовательные организации на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать также прием в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация.

4. В приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест, за исключением случаев, предусмотренных частями 5 и 6 настоящей статьи и статьей 88¹».

Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. N 32.

¹ Частями 5 и 6 допускается проведение индивидуального отбора при приеме на профильное обучение или в классы с углубленным изучением предметов, если это допускает законодательство субъекта РФ. Статья 88 определяет особенности приема на обучение в заграничные учреждения МИД

1 Можно ли поступить в школу, если нет прописки на закрепленной территории?

«По прописке» ребенок должен быть принят в обязательном порядке. До 30 июня поступающие по месту жительства имеют приоритет перед остальными. После завершения приема по прописке школа начинает принимать всех без ограничений на оставшиеся свободные места. При поступлении в школу не «по прописке» придется конкурировать с другими, если желающих будет больше чем свободных мест.

2 С какого возраста возможно поступление в школу?

В первый класс принимаются дети, достигшие на момент поступления возраста 6 лет и 6 месяцев, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Для того, чтобы решить вопрос об устройстве в школу ребенка младше 6,5 лет, или старше 8 лет, родители должны обратиться в органы управления образования с просьбой дать соответствующее разрешение.

3 Что делать, если в школе нет свободных мест для поступления?

Органы местного самоуправления обязаны обеспечить возможность получения доступного образования каждому без проведения предварительного отбора в подведомственных образовательных организациях. Если свободных мест не хватает, именно управление образование должно решить вопрос: предложить вариант другой школы, где есть места, при необходимости поставить вопрос об увеличении количества классов, дополнительных местах в общеобразовательных классах.

Муниципалитет обязан вести учет детей дошкольного возраста и распределять закрепление территорий города за школами таким образом, чтобы мест для поступления хватало для всех. Если родители столкнулись с отсутствием свободных мест при поступлении в первый класс, десятый класс или при переводе в другую школу, то обращаться за решением вопроса об устройстве нужно в органы управления образования. Родители при этом могут ссылаться на п. 4 статьи 67 Закона N 272 «Об образовании в РФ» и п. 5 Приказа Минобрнауки РФ N 32. Бездействие органов управления образования можно обжаловать в прокуратуру.

4 Что считается отсутствием свободных мест, и как это можно проверить?

Возможность точно определить, какое количество свободных мест осталось для приема существует только при поступлении в первые классы. Школа обязана публиковать на сайте информацию о том, какое количество детей планируется набрать в первые классы в учебном году и какое число свободных мест осталось после окончания приема детей, проживающих на закрепленной территории. Отсутствие таких сведений на сайте школы является нарушением, которое можно обжаловать к учредителю и в прокуратуру.

Также школы обязаны предоставлять информацию о наличии свободных мест для поступления в порядке перевода по запросу, в том числе по обращению, направленному по электронной почте.

С 2016 года из санитарных правил исключен норматив, устанавливающий обязательное наличие в классе не более 25 человек. При этом для того чтобы условия обучения не ухудшились санитарными правилами (СанПиН 2.4.2.2821-10) установлено, что количество учащихся в классе определяется *«исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдения требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению»*.

Таким образом, фактически допустимое число учащихся напрямую зависит от размеров учебных классов в конкретной школе. Это позволяет администрации школы варьировать набор (так как разные по размеру кабинеты можно закреплять за разными параллелями). В спорных ситуациях для определения правомерности отказа в приеме в школу можно продолжать условно ориентироваться на число 25 и пытаться обжаловать отказ, если в классах менее 25 человек. Фактически, теперь после исключения из требований СанПиН конкретного числа учащихся, подтвердить наличие или отсутствие свободных мест может орган управления образования в рамках проверки жалоб от родителей. Органы управления образования должны располагать информацией о фактической загрузженности школы и наличии свободных мест.

ПОСТУПЛЕНИЕ В ПЕРВЫЙ КЛАСС

Родители будущего первоклассника могут выбрать из двух вариантов:

1. Отдать ребенка в школу «по месту жительства», куда его обязаны принять в приоритетном порядке, без дополнительных условий, проведения отбора и вступительных испытаний.
2. Выбрать любую другую школу, независимо от места жительства, и поступать на «свободные места».

5 Как узнать к какой школе относится место жительства?

Чтобы понять, к какой именно школе относится ваш дом, нужно ознакомиться с приказом (распорядительным актом) о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа. Такой приказ (единый для всех школ города) в обязательном порядке должен публиковаться на сайтах всех школ. Он может ежегодно пересматриваться, но к периоду начала приема заявлений актуальная версия должна быть доступна в разделах документов, посвященных приему в первый класс.

6 Как доказать проживание на территории, закрепленной за школой?

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ N 32 основанием для зачисления ребенка в первый класс в приоритетном порядке как проживающего на закрепленной территории является свидетельство о регистрации по месту пребывания или по месту жительства. Такое свидетельство, независимо от даты выдачи, подтверждает наличие постоянной или временной прописки. Администрация не вправе требовать иные документы в качестве доказательства факта проживания на закрепленной территории.

7 Какие документы нужны для поступления в первый класс «по месту жительства»?

Для зачисления ребенка в первый класс родители должны предоставить в общеобразовательную школу:

1. Заявление о приеме ребенка (его нужно зарегистрировать в школе);
2. Оригинал свидетельства о рождении ребенка (или документ, подтверждающий родство заявителя)

3. Паспорт одного из родителей, который предъявляется им лично при подаче заявления.

4. Свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории (то есть паспорт).

Иностранные граждане или лица без гражданства должны дополнительно предоставить документ, подтверждающий право на пребывание в Российской Федерации (миграционная карта, удостоверение беженца и др.). Все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Это исчерпывающий список документов. Администрация школы не имеет права требовать ничего сверх перечисленного в качестве основания для поступления в 1 класс.

8 Когда нужно обращаться с заявлением о зачислении в первый класс?

Для проживающих на закрепленной территории установлены обязательные рамки начала и окончания приема. Прием заявлений ведется в период с 1 февраля по 30 июня. Регионы РФ могут устанавливать на своей территории более ранние сроки приема заявлений и особый порядок приема. Информация о сроках и порядке приема заявлений должна в обязательном порядке публиковаться на сайтах школ. Если на одном из сайтов информации недостаточно, рекомендуем зайти на сайт другой школы, так как сроки и порядок приема для школ одного города единые.

Например, в Санкт-Петербурге с 15 декабря принимаются заявления от льготных категорий, имеющих преимущественное право зачисления, с 20 января по 30 июня принимаются заявления о зачислении детей, проживающих на закрепленной территории. Все заявления принимаются в электронном виде через Портал госуслуг или в МФЦ. После подачи заявления в течение 10 дней заявитель приглашается в школу с документами. Заявитель может подать заявление одновременно в три школы, после чего он должен выбрать, куда понесет документы.

9 Может ли администрация школы отказать в приеме заявления?

По общему правилу администрация школы не имеет права отказывать в приеме заявления, независимо от его содержания. Заявление должны принять и зарегистрировать. Если заявление подано не в положенные сроки, с нарушением порядка, лицами, которые не имеют право на поступление «по месту жительства» и т.п. и заявителя, по мнению администрации школы, ждет заведомый отказ, школа все равно обязана заявление принять и зарегистрировать, а затем дать ответ в письменном виде с указанием причин отказа.

Директор школы является должностным лицом. На него распространяются требования закона N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», это дает родителям право настаивать на регистрации любых письменных обращений и обжаловать в прокуратуру отказ их принять.

Все заявления должны быть официально зарегистрированы. В течение 7 дней после приема документов и отсутствия законных оснований для отказа, должен быть издан приказ о зачислении ребенка в первый класс.

Важно подавать обращения официально и в письменном виде, особенно в тех случаях, когда в процессе реализации своих законных прав родители сталкиваются с противодействием. Это необходимо, чтобы доказать факт обращения и неправомерного отказа. Однако, для того, чтобы не тратить свое и чужое время на соблюдение формальных процедур, лучше заранее уточнить сроки и порядок подачи заявления о приеме в первый класс. Если заявления принимаются не в школе, а в МФЦ и не в декабре, а в феврале — любые обращения не дадут никакого эффекта.

10 Как проводится прием на свободные места?

Дополнительные гарантии поступления в школу «по месту жительства» не отменяют права родителей выбирать любую школу, с учетом склонностей ребенка, близости к родственникам, отзывах о качестве образования и любых других причин.

Для тех, кто проживает на территории, не закрепленной за школой — предусмотрен порядок поступления на свободные места. Заявления от поступающих на свободные места принимаются с 1 июля и «до момента заполнения свободных мест», но не позднее чем до 5 сентября. Школа может начать прием детей, не проживающих на закрепленной территории, ранее 1 июля. Соответствующее объявление должно быть опубликовано на сайте школы.

Для поступления на свободные места достаточно предъявить паспорт родителей и оригинал свидетельства о рождении ребенка.

ПОСТУПЛЕНИЕ ПЕРЕВОДОМ ИЗ ДРУГОЙ ШКОЛЫ

По закону родители несовершеннолетних обучающихся имеют право на выбор образовательного учреждения (п. 3 ст. 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Порядок перевода утвержден Приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 N 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»

11 Как перевести ребенка в другую школу?

Перевестись в другую школу можно в любое время и на любой степени обучения (в начальной, средней и старшей школе). Обстоятельства могут быть разные: смена места жительства, не сложились отношения в коллективе, не устраивает качество образования и т.п. Для поступления в другую школу не обязательно иметь прописку. Родители могут реализовать свое право выбора школы в любой момент, в том числе и в течение учебного года. Для школы более простым с точки зрения администрирования и решения финансовых вопросов в условиях подушевого финансирования является вариант приема новых учащихся с начала учебного года.

Порядок перевода включает следующие этапы:

- Родители могут выбрать новую школу и направить запрос о наличии свободных мест для поступления. Обращение можно направить по электронной почте.
- Если новая школа подтвердила наличие свободных мест — родители могут обратиться в исходную школу с заявлением об отчислении в связи с переводом. В заявлении об отчислении нужно указать наименование принимающей школы. В случае переезда в другую местность указывается только населенный пункт, субъект Российской Федерации.
- В течение трех дней после обращения с заявлением об

отчисления исходная школа обязана издать приказ об отчислении учащегося и выдать родителям личное дело и документы, содержащие информацию об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенные печатью и подписью руководителя.

- После получения документов родители должны обратиться с заявлением о зачислении в принимающую школу и приложить личное дело и информацию об успеваемости в текущем учебном году, а также предъявить паспорт. Другие документы школа требовать не вправе.
- Решение о зачислении и соответствующий распорядительный акт, утверждающий это решение, должны быть приняты в течение трех рабочих дней после приема заявления и документов.

12 Может ли школа требовать справку от принимающей школы прежде, чем отчислить и выдать личное дело?

Школа не имеет права отчислить учащегося без достаточных оснований. Каждый ребенок до достижения возраста 18 лет обязан учиться. Поэтому отчисление из школы возможно только при переводе в другую образовательную организацию или при переходе на иную форму получения образования. Школа несет ответственность за соблюдение данных требований. В ее распоряжении, в конечном итоге, должны оказаться подтверждения факта перевода в другую школу.

Тем не менее, исходная школа не вправе требовать от родителей предоставления справки из принимающей школы в качестве основания для отчисления. Подтверждение факта приема по новому месту обучения должна предоставить принимающая школа. В соответствии с Порядком перевода, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 N 177 новая школа должна письменно уведомить исходную организацию о номере и дате распорядительного акта о зачислении обучающегося в принимающую организацию в течение двух рабочих дней с даты зачисления обучающегося в порядке перевода.

13 В каком случае могут отказаться принять в школу в порядке перевода?

По действующему законодательству любая школа, в которую родитель обращается, не имеет права отказывать в приеме, кроме случаев, когда в школе отсутствуют свободные места.

Отказ принять в школу на ступень основного и среднего образования (с 5 по 11 класс) возможен при поступлении в школу с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения, если учащийся не соответствует требованиям к поступающим, либо не пройдет вступительные испытания.

Право школ проводить индивидуальный отбор при приеме на профильное обучение и в классы с углубленным изучением предметов утверждается нормативно правовыми актами субъектов РФ.

Отсутствие прописки не может быть основанием для отказа. Наличие прописки может являться преимуществом, если на одно и то же свободное место претендуют сразу два учащихся.

Если в школе есть свободные места, а в приеме отказали, такой отказ можно обжаловать в органы управления образования.

14 При переезде в другой регион потеряно личное дело, как получить выписку об оценках за последний учебный год?

В личном деле учащегося, как правило, присутствуют лишь копии документов, подтверждающих ту или иную оценку промежуточной аттестации. Сами же документы хранятся в образовательной организации или у ее правопреемников, а в случае ликвидации передаются в архив органа управления образованием муниципального образования.

Поэтому для начала необходимо направить соответствующий письменный запрос в школу, с просьбой предоставить соответствующую справку об оценках, а в случае отсутствия данных документов сообщить, куда они переданы. Информацию можно просить предоставить письмом по почте.

Если информация по запросу не будет предоставлена в течение месяца, можно направить жалобу в орган управления образованием с требованием обеспечить предоставления интересующей информации об оценках.

15 Можно ли перейти в другую школу с двойками по итогам года?

Можно. Никаких ограничений, связанных с наличием академической задолженности быть не должно. Порядок исправления оценки после перевода в другую школу такой же, как в исходной школе: учащегося должны условно перевести в следующий класс и установить срок ликвидации академической задолженности. Для этого новая школа должна предоставить две попытки для исправления оценки.

Школы не может решать по своему усмотрению, кого принять, а кому отказать в приеме. Отказ в приеме, связанный с плохими оценками и академической задолженностью, а не в связи с отсутствием свободных мест, можно обжаловать в органы управления образования. В обращении можно написать: *«прошу оказать содействие в устройстве в школу N (куда вы обратились и получили отказ) или в случае отсутствия свободных мест в указанной школе определить для обучения иную школу в соответствии с п.5 Приказа Минобрнауки России от 12.03.2014 N 177»*

16 Можно ли перевестись из техникума обратно в школу?

Можно. Прием в школу при переводе из техникума или колледжа осуществляется в том же порядке, что и прием при переводе из другой школы. Учащий должен предоставить документы с информацией об освоении общеобразовательных дисциплин с указанием оценок промежуточной аттестации.

17 Могут ли ребенка принять в школу по месту жительства бабушки?

Да, если есть согласие родителей - это возможно. Ребенка можно перевести в другую школу, при этом не имеет значения наличие прописки. Отказать в приеме могут только при отсутствии свободных мест. Заявление о приеме должны подать именно родители. Первоначальное заявление они могут направить по электронной почте. Заявление с пакетом документов они могут подать лично, либо они могут оформить на бабушку нотариальную доверенность на представление интересов ребенка во всех учреждениях (школа, поликлиники и т.п.). Подать заявление без доверенности невозможно.

ПОСТУПЛЕНИЕ В 10 КЛАСС И ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ

18 Могут ли отказать в приеме в 10 класс из-за плохих оценок?

В 9 классе учащимся нередко приходится слышать такие утверждения педагогов: «С тройками в 10 классе не место; количество мест в общеобразовательном классе ограничено и поэтому возьмут только лучших; в 10 класс документы подавайте по прописке, общеобразовательных классов в школе вообще не будет; прием будет только в профильные классы и только по конкурсу».

Администрация общеобразовательной организации не вправе отказать в приеме заявления о поступлении в 10 класс только по причине недостаточно хороших оценок. Также не имеет значения, что учащийся планирует продолжить обучение в школе к которой не относится место его проживания.

После получения аттестата учащийся может написать заявление с просьбой принять его в 10 класс, предъявив аттестат о получении основного общего образования. Этого достаточно для поступления в общеобразовательный класс.

19 Может ли ребёнок без согласия родителей после окончания 9-го класса поступить в колледж?

После окончания 9 класса учащимся должны выдать на руки аттестат, который необходим для поступления в колледж. Как таковую процедуру отчисления учащиеся не проходят, поэтому забрать документы из школы после 9 класса можно без дополнительного заявления об отчислении.

В соответствии со ст. 44 Закона РФ «Об образовании в РФ» родители имеют право выбирать формы получения образования, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы ребенка...». Решение о выборе образовательной организации принимают родители, поэтому их согласие получить необходимо. Кроме того, заявление о поступлении в 10 класс школы или колледж также должны написать родители.

20 Может ли школа проводить индивидуальный отбор для поступающих на профильное обучение?

Школа имеет право открывать профильные классы и устанавливать дополнительные условия для приема в профильные классы в порядке, который предусмотрен законодательством региона. Региональный нормативный акт либо устанавливает требования к поступающим (например, для поступления в профильный класс нужно иметь оценки по предмету за ЕГЭ или за год не ниже троек), либо наделяет школы правом устанавливать требования к поступающим в своих локальных актах.

Если в регионе не принят соответствующий нормативный акт, то школы этого региона не имеют право проводить индивидуальный отбор. Это означает, что при наличии в школе свободных мест обязаны принимать в 10-11 класс, в том числе в профильный класс, всех имеющих аттестат об окончании 9 классов (см. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 января 2014 г. N 32).

Если законодательство региона допускает проведение индивидуального отбора при поступлении в 10 класс, такой отбор должен проводиться на единых основаниях и условиях для всех поступающих. В школе должно быть принято положение о приеме в профильные классы, в котором определяются порядок и условия приема в профильные классы. Локальный акт должен быть опубликован на сайте школы.

Локальные акты школы (Положения о приеме в профильные классы) действуют в части, которая не противоречит Федеральному закону и региональному законодательству.

21 Можно ли изменить профиль обучения или перейти на базовое обучение?

В соответствии со статьей 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на старшей ступени получения образования обучающийся вправе выбирать формы и программы обучения, в том числе факультативные, к которым относится и углубленное (профильное) образование из перечня, предлагаемого школой.

Для перехода на базовое обучение достаточно написать заявление на имя директора школы в свободной форме. Главное - в нем должна содержаться фраза: «*Прошу перевести меня с профильного обучения в классе N_ с углубленным изучением физики и математики на базовое обучение в любом общеобразовательном классе*».

Процедура смены одного профиля на другой сложнее. Прием на профильное обучение может проводиться в соответствии с существующими требованиями к поступающим, для перевода может оказаться необходимым пройти индивидуальный отбор по соответствующим предметам. Об условиях проведения индивидуального отбора читайте выше.

22 Может ли школа менять профиль класса, не учитывая мнение учеников и их родителей?

Вопросы о создании профильных классов, выборе профилей обучения администрация школы обязана решать с учетом мнения родителей, запросов и возможностей учащихся. Однако, при этом школа может учитывать также собственную программу развития, наличие сильных педагогов по тем или иным предметам и т.п. Иногда предложения школы и интересы отдельных учащихся могут не совпадать.

У родителей есть право выбирать профиль обучения. На практике выбирать можно из тех профилей, которые предлагает школа. Если ни один из предлагаемых профилей учащегося не устраивает, родители имеют право отказаться от них и настаивать на обучении в универсальном классе.

23 Может ли школа не открывать общеобразовательный 10 класс и вести прием только в профильные классы?

Если школа открывает профильные классы, это не снимает с нее обязанности осуществлять общеобразовательные программы в старших классах со школы и обеспечить получение среднего образования теми учащимися, кто не выбрал соответствующий профиль. Администрация школы должна обеспечить возможность всем учащимся 9 классов, желающим продолжить обучение в данной школе, это желание реализовать.

Учащиеся имеют право настаивать на продолжении обучения в той же школе в 10 классе, ссылаясь на обязательность среднего образования и на то, что школа должна была предусмотреть, а органы управления заложить в план муниципального задания количество мест, достаточное для продолжения обучения учащихся.

Родители могут написать обращения и жалобы в Росособрнадзор с просьбой провести проверку обоснованности уменьшения количества мест, что привело к невозможности продолжить обучение для части учащихся.

В случае, если решить вопрос не удастся, родители могут обратиться в управление образования своего муниципалитета с просьбой решить вопрос об устройстве ребенка в 10 класс.

! Коллективное письмо родителей

Мы родители обучающихся 9-х классов, проживающих микрорайоне города _____, обращаемся с просьбой о сохранении общеобразовательного класса при обучении в 10-11 классах.

В этом году директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа N ____г. _____» на общеродительском собрании, состоявшемся «__» _____ 201_г., объявила, что со следующего учебного года прием в 10 класс будет проводиться только на профильной основе. При этом профильное обучение планируется только по направлениям математика и обществознание.

Однако данные профили обучения не подходят нашим детям при выборе в дальнейшем профессии. Они планируют в дальнейшем продолжить обучения в ВУЗах, в которых не уделяется особого внимания предметам, преподаваемых на этих профилях. При этом они намерены самостоятельно готовиться к поступлению в ВУЗы. В связи с чем излишняя нагрузка по предметам, которые им просто не пригодятся в рамках обучения по профессии, негативно скажется на их здоровье.

В настоящее время планируют продолжить обучение на ступени среднего общего образования 11 человек, которым не подходят профили обучения, предлагаемые МБОУ «Средняя общеобразовательная школа N__ г. ____». Им нравится педагогический коллектив школы и атмосфера при выборе подходов к обучению. Переход в другое общеобразовательное учреждение может негативно сказаться на их подготовке к переходу на профессиональное обучение.

Просим Вас рассмотреть вопрос о сохранении в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа N__ г. ____» общеобразовательного класса.

24 Как поступить в 10 класс с тройками, если ни в одной из школ города нет 10 общеобразовательного класса?

Ответственность за обеспечение доступности среднего образования в конкретном населенном пункте несет муниципалитет. Если порядок приема в профильные классы, принятый в регионе, ограничивает возможность поступления в школу при наличии троек в аттестате, в населенном пункте должны быть школы, которые ведут приема в 10 общеобразовательные классы.

Если на территории всего города прием ведется исключительно в профильные классы, и только на основе индивидуального отбора, это создает препятствия для получения среднего образования.

Это может быть основанием для обращения в прокуратуру. При этом можно обжаловать саму сложившуюся практику, то есть просить прокуратуру провести проверку правомерности закрытия в городских школах десятых общеобразовательных классов.

Для решения проблемы поступления конкретного учащегося, у которого имеются тройки в аттестате, прежде всего нужно обратиться за решением вопроса в органы управления образования. Если вопрос не решен, тогда жаловаться в прокуратуру на органы местного самоуправления, которые нарушают права на получение среднего образования. Дополнительно можно направить жалобу в органы надзора за

соблюдением законности в сфере образования (адреса таких органов в субъектах доступны на сайте Рособнадзора).

25 В гимназии принят локальный акт о переводных экзаменах в 5 класс, могут ли отчислить тех, кто не пройдет отбор?

Индивидуальный отбор может проводиться только для вновь поступающих в 5 класс (для поступающих в порядке перевода из других образовательных организаций) или для желающих перевестись в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов или в класс профильного обучения.

Отказ по результатам индивидуального отбора в переводе в класс профильного обучения не может быть основанием для исключения из гимназии.

Любая гимназия в соответствии с уставом реализует общеобразовательные программы. Отчисление из гимназии возможно только по основаниям статьи 61 Закона «Об образовании в РФ». Эта статья не предусматривает таких оснований для исключения как «не прошел индивидуальный отбор». Учащийся может быть исключен только по инициативе родителей, либо с 15 лет за нарушение Устава.

Локальный акт гимназии о переводных экзаменах не должен противоречить требованиям регионального законодательства о Порядке организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, а также не должен противоречить требованиям Федерального закона «Об образовании в РФ».

! Примеры из судебной практики: обжалование отказа в приеме в 10 класс

Пример 1:

Несовершеннолетняя до 9 класса обучалась в Магдагачинской средней общеобразовательной школе. В школе был организован прием на профильное обучение в 10 классе. В 10 класс подано 34 заявления, по результатам рассмотрения которых путём голосования отобрано 25 человек. Ребенку заявительницы в зачислении в 10 класс было отказано.

В силу того, что в Амурской области не принят нормативно-правовой акт, определяющий порядок организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в образовательные организации для профильного обучения, действия администрацией Магдагачинской СОШ были признаны незаконными. Суд пришел к выводу, что администрация Магдагачинской СОШ превысила пределы своих полномочий, присвоив себе функции индивидуального отбора из числа желающих продолжить обучение в 10 классе.

(Решение Магдагачинского районного суда Амурской области от 2 сентября 2014)

Пример 2

Учащемуся было отказано в зачислении в 10 класс, так как школа не планирует открывать 10 класс «ввиду необеспечения набора обучающихся». Было предложено обратиться в школы, которые находятся в других населенных пунктах.

Суд признал незаконным отказ директора Школы в зачислении учащегося в 10 класс «ввиду необеспечения набора обучающихся», в силу того, что у сына заявителя имеется право на получение бесплатного и общедоступного образования, то есть право на получение образования в населенном пункте по месту своего жительства. Школа по Уставу осуществляет деятельность по реализации программ среднего общего образования.

(Решение Советско-Гаванского суд Хабаровского края от 31 августа 2015 г. по делу N 2-1503/2015)

ВЫСТАВЛЕНИЕ ОЦЕНОК

26 Что делать, если Вы не согласны с оценкой?

Не редко у родителей возникают сомнения в объективности или правильности оценок, полученных ребенком. Обжаловать оценку, которую родитель или ученик считают несправедливой, довольно сложно, поскольку в подавляющем большинстве случаев решающее слово остается за учителем.

В соответствии со статьей 47 Закона «Об образовании» педагог имеет право на свободу от вмешательства в профессиональную деятельность и право на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, а также право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Однако оценки все-таки выставляются в соответствии с определенными требованиями. Проверить соответствие выставления оценки этим требованиям родители не могут, но это может сделать администрация школы и педагогический совет.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования РФ оценивание ученика производится за освоение знаний учебной программы. Условия и порядок оценивания знаний образовательные организации вводят по своему усмотрению. Образовательное учреждение самостоятельно принимает положение о системе оценивания (называться оно может по-разному: «положение о системе оценивания» или «Положение о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости» и т.п.).

Как правило, в положении о системе оценивания знаний учащихся прописываются критерии выставления оценок от двойки до пятёрки за письменные и творческие работы и устные ответы. В нем также могут содержаться порядок вы-

ставления оценок за контрольные работы, классификация грубых, негрубых оценок и недочетов, а также условия оценивания в случае пропуска занятий, сроки для оспаривания оценки с момента сообщения об отметке.

Если оценка необъективна и занижена, если оценка выставлена не за знания а за нарушение дисциплины (отсутствие учебника, внешний вид и т.п.) учащийся или его родители имеют право обжаловать действия педагога в порядке ст. 45 Федерального закона «Об образовании в РФ». Для этого нужно обратиться к директору школы или в комиссию по урегулированию споров с письменным заявлением. В заявлении (жалобе) нужно изложить обстоятельства выставления оценки, и попросить оценить действия педагога на соответствие учебной программе и общепринятым принципам преподавания. Например, «дать оценку обоснованности следующим действиям...». В завершение, нужно включить просьбу пересмотреть оценку.

В связи с жалобой должна быть проведена проверка, она должна быть рассмотрена коллегиально в порядке, который предусмотрен в данной школе. Администрация школы, педагогический совет или комиссия по урегулированию конфликтов при оценке действий педагога должна руководствоваться локальными актами школы.

В случае бездействия администрации школы, родители имеют право обратиться в орган управления образования или обжаловать бездействие директора школы в государственную инспекцию по контролю за образованием (отделение Рособнадзора).

27 Могут ли поставить двойку за поведение?

Выставление оценок за поведение не предусмотрено законодательством, но может быть предусмотрено на уровне школы. Если на уровне школы не принято никаких локальных актов, которые бы устанавливали возможность выставления оценок за поведение — в этом случае выставление двойки за поведение будет являться незаконным.

Вне зависимости от наличия принятого порядка выставления оценок за поведение, двойка за поведение не может выставляться в качестве оценки по предмету. Подобные действия педагога могут быть обжалованы.

! Жалоба

Моя дочь, ___Ф.И.О.____, учится в 8 классе.

Она занимается в театральной студии. В апреле она едет в другой город на театральный конкурс, в спектакле у ребенка главная роль.

Однако классный руководитель отказывается предоставить возможность беспрепятственно непосещения занятий в период с «__» ___ 201__ г. по «__» ___ 201__ г., утверждая, что за каждый пропущенный урок будет поставлена двойка.

Просим Вас разобраться в данной ситуации и проверить обоснованность и законность утверждений классного руководителя о выставлении двоек за каждый пропуск уроков.

_____ дата _____ подпись

28 Могут ли поставить двойку за поведение за действия учащегося вне школы во внеучебное время?

Оценивание поведения учащегося осуществляется на основе правил внутреннего распорядка, которые определяются локальными актами образовательного учреждения. Как правило, данные документы ограничивают сферу своего распространения только на само образовательное учреждение и территорию, закрепленную за ним. Вмешательство во внешкольную жизнь учащегося законодательством не предусмотрено.

Контроль за поведением учащегося за пределами образовательного учреждения лежит на родителях и правоохранительных органах в лице комиссии по делам несовершеннолетних. Однако в отдельных случаях поведение учащегося за

пределами школы может быть основанием для постановки на внутришкольный учет, «проработке» на совете профилактики и проведения «индивидуально-воспитательной работы», поскольку в задачи школы и педагога входит не только обучение, но и воспитание учащихся.

29 Как поступить в случае массового занижения оценок например, за написание контрольной, проверочной (всему классу, группе учеников)?

Следует передать ситуацию на рассмотрение педагогического совета школы. Для этого направляется обращение с описанием ситуации и указанием на конкретных учащихся, в отношении которых данные действия допущены с просьбой передать рассмотрение данного вопроса на рассмотрение педсовета и заседание педсовета провести с участием учащихся и их родителей.

30 Что делать, если Вы не согласны с методикой преподавания педагога в целом?

Родители могут составить в произвольной форме письмо с обязательным описанием конкретных ситуаций и педагогических подходов, с которыми они не согласны. А также основания несогласия с этой оценкой и требование о проведении переаттестации. При несогласии с методом преподавания необходимо описать сам метод преподавания и причины, по которым он не способствует удовлетворительному освоению материала учащимися.

В конце заявления-жалобы должна содержаться просьба произвести замену педагога или провести его переаттестацию. Просьба должна быть конкретная и содержать указание на конкретный способ ее удовлетворения (уволить, заменить или переаттестовать).

Такое письмо-несогласие можно направить директору школы, управляющему совету школы или в орган управления образованием муниципального образования.

31 Может ли учитель ставить двойки за работы, которые были заданы во время болезни?

Законодательство об образовании не освобождает обучающегося от освоения учебной программы даже в период болезни. Однако, если учащийся объективно не мог выполнить задание к уроку сразу после болезни, то это тоже может послужить основанием для пересмотра оценки.

32 Можно ли сменить педагога по причине предвзятого отношения к ребенку?

Родители не имеют права выбирать педагога. Назначение педагога относится к компетенции директора школы.

Тем не менее, в случае возникновения конфликтной ситуации, если у ребенка отсутствует психологический контакт с педагогом или учитель позволяет себе действия, унижающие ребенка, нарушает иные права ребенка, предусмотренные ст. 34 Закона N 273-ФЗ, родитель может обращаться к администрации школы с мотивированной просьбой о смене педагога по предмету.

Администрация школы может принять локальный акт, регламентирующий порядок смены преподавателя, указав в нем возможные основания для перехода от одного преподавателя к другому, ограничения такого перехода.

ИСПРАВЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ГОД

33 Что такое промежуточная аттестация?

Промежуточная аттестация проводится для определения уровня освоения образовательной программы за учебный год в целом (или его части) в разрезе изученных предметов. Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация может сводиться и к выставлению по итогам учебного года средней отметки исходя из отметок за четверть. Но школы также могут проводить промежуточную аттестацию в форме самостоятельного переводного экзамена (зачета). Порядок выставления итоговых оценок за год зависит от того, какую форму проведения промежуточной аттестации выбрала школа, а уточнить это можно ознакомившись с локальными актами школы и учебным планом.

34 Что такое академическая задолженность?

Академическая задолженность — это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

35 Ребенок пропустил много занятий по причине болезни, могут ли его неаттестовать?

Само по себе наличие большого числа пропусков не является препятствием для прохождения промежуточной аттестации. Главное чтобы учащийся смог подтвердить наличие знаний по предмету. Однако многое зависит от формы проведения промежуточной аттестации в конкретной школе, а также от порядка допуска к такой аттестации.

Если учащийся будучи на больничном самостоятельно освоив учебную программу, а аттестация проводится по

результатам проведения переводного экзамена, то для перевода в следующий класс достаточно получить удовлетворительную оценку за экзамен.

Болезнь является уважительной причиной. Если учащийся не смог пройти промежуточную аттестацию по причине болезни по заявлению родителей ему должна быть предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию в другие сроки.

Если учащемуся из-за болезни не хватает текущих оценок для выставления оценки за четверть, а промежуточная аттестация проводится на основании четвертных оценок, то он не может подтвердить освоение образовательной программы. В этом случае вопрос о промежуточной аттестации должен решаться в индивидуальном порядке.

Родители могут написать заявление на имя директора образовательного учреждения с просьбой организовать аттестацию по имеющимся задолженностям в обучении в индивидуальном порядке.

Если в школе принят порядок реализации обучения на основе индивидуального учебного плана, то в заявлении можно требовать составления для ребенка индивидуального учебного плана на период погашения задолженностей в освоении образовательной программы.

Школа обязана обеспечивать соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся; ... соблюдать права и свободы обучающихся (пункт 3 части 6 статьи 28 Закона N273-ФЗ).

В свою очередь обучающийся вправе требовать предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции, в том числе путем организации обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой

образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами (часть 1 статьи 34 Закона N273-ФЗ).

36 Как исправить двойку за год?

Наличие одной или нескольких двоек за год по итогам промежуточной аттестации является академической задолженностью. Такую задолженность учащийся обязан ликвидировать.

До момента ликвидации задолженности администрация школы должна перевести учащегося в следующий класс условно. Также школа обязана обеспечить условия для исправления оценки. Возможность исправить оценку учащегося должна быть предоставлена дважды.

Для этого администрация школы назначает срок проведения переаттестации. В первый раз предмет сдается учителю, во второй раз создается комиссия. Чаще всего, пересдача проходит в начале следующего учебного года, но по усмотрению педагога и школы, она может быть назначена на лето. Сроки пересдачи могут быть определены в соответствующем положении на сайте школы.

Учащийся, имеющий академическую задолженность, имеет право:

- дважды пройти промежуточную аттестацию (попытаться исправить оценку) в сроки, установленные школой, в течение одного года;
- в случае болезни просить перенести срок сдачи академической задолженности;
- при наличии сомнений в объективности выставления оценок — требовать включения в состав комиссии, которая проводит промежуточную аттестацию, педагогов из другой школы.

При необходимости родители учащегося могут сами инициировать пересдачу, направив соответствующее заявление с просьбой обеспечить возможность прохождения промежуточной аттестации на имя директора.

37 Каковы последствия получения двойки за год для учащихся выпускных (9 и 11) классов?

Особенно серьезные последствия имеет получение двойки за год для учащихся выпускных классов 9 и 11 класса. При наличии академической задолженности они не могут быть допущены до сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Для того, чтобы получить допуск к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, учащиеся должны ликвидировать академическую задолженность. Поскольку получение образования до достижения 18 лет является обязательным, учащиеся не допущенные до сдачи ОГЭ и ЕГЭ не могут просто не учиться до следующего года.

Они должны продолжить обучение в одной из трех форм:

- Остаться на второй год.
- Перейти на обучение по индивидуальному учебному плану.
- Перейти на семейное обучение или самообразование.

Все три варианта предполагают прохождение промежуточной аттестации по предметам и допуск к ГИА в следующем учебном году.

38 Что будет, если оценки по итогам промежуточной аттестации не удалось исправить?

Если учащийся с двух попыток не смог исправить оценку, родители имеют право выбрать один из нескольких вариантов:

- Написать заявление об оставлении на второй год.
- Написать заявление о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану (т.е. остаться на индивидуальной форме обучения в своей школе, если в ней такая возможность предусмотрена, либо перейти в другую школу, которая реализует обучение по индивидуальному учебному плану).
- Перейти на обучение по адаптированным программам, например, в коррекционную школу в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо перейти в вечернюю школу.

39 Могут ли отчислить за двойки по итогам года?

Администрация школы не имеет права настаивать на отчислении учащегося из школы по причине плохой успеваемости.

Законодательство не содержит оснований для отчисления по причине неудовлетворительной аттестации (итоговой, промежуточной). Двойка за четверть, полугодие, год и за итоговую аттестацию по одному или нескольким предметам не является основанием для отчисления из школы.

Даже если администрация школы настаивает на переводе в другую школу, потому что «в нашей школе на второй год не остаются» и «двоечникам тут не место», директор не вправе издать приказ об отчислении без заявления родителей о переводе в другую школу по собственной инициативе.

Любые неправомерные действия можно обжаловать в вышестоящие или надзорные органы.

ЖАЛОБА на действия школы об отчислении обучающегося

Я, ____ (ФИО), ученик 9 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа N__ г. ____» ____ (Ф.И.О.) __, __. __. ____ г.р..

Приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа N__ г. ____» от «__» _____ 201__ г. N__ мой сын был отчислен из школы за неуспеваемость.

Считаю, что данное решение принято школой с нарушением норм действующего законодательства.

В соответствии со статьей 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» отчисление как мера дисциплинарного взыскания допускается за неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Кроме того, решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не

получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Как указано в рекомендациях педагогического совета от «
» ___201__ г. мой сын имеет ряд неудовлетворительных оценок по нескольким предметам за 9 класс. Однако со стороны школы не были предприняты меры по созданию условий для ликвидации академической задолженности в порядке, установленном статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также не были предприняты меры по заслушиванию моего мнения по отчислению сына из школы (в настоящее время он проходит обучение у репетиторов для ликвидации пробелов в образовании) и не было получено согласие КДН на его отчисление.

Прошу Вас санкционировать проверку изложенных фактов, и принять меры прокурорского реагирования, направленные на защиту прав моего ребёнка на получение образования.

Приложение:

1. Копия приказа об отчислении
2. Копия протокола заседания педагогической комиссии
_____ дата _____ подпись

40 Могут ли оставить на второй год без возможности исправить оценку?

Школа не вправе ставить вопрос об оставлении на второй год до тех пор, пока учащему не было предоставлено двух попыток для того, чтобы исправить оценку по каждому предмету. Из этого правила есть исключения, они существуют для учащихся выпускных классов начальной и основной школы (4 и 9 классов).

В Законе об образовании есть специальная оговорка о том, что «Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования».

Соответственно, учащиеся 4 и 9 классов не могут быть условно переведены в следующий класс. И в случае получения двойки за год у них остается, как правило, только один вариант — оставаться на второй год даже до того, как они смогли воспользоваться правом исправить оценки.

41 Должны ли учащегося 11 класса отчислить со справкой за наличие академической задолженности?

Закон «Об образовании в РФ» не допускает отчисления из образовательной организации по причине наличия академической задолженности. Даже если возможность отчисления учащегося 11 класса со справкой без согласия родителей предусмотрена локальными актами школы, они не должны применяться в той части, в которой они противоречат Закону.

Закон содержит исчерпывающие основания для отчисления из школы, наличие академической задолженности к ним не относится. Без согласия родителей отчисление или перевод в другую школу невозможен. В соответствии со статьей 58 Закона «Об образовании в РФ» обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей оставляются на повторное обучение или на обучение по индивидуальному учебному плану.

42 Можно ли исправить тройку или четверку по итогам промежуточной аттестации?

Если учащийся не согласен с выставлением итоговых оценок за полугодие или за год, в этом случае следует ориентироваться на положение о промежуточной аттестации. В положении, как правило, устанавливаются принципы выставления итоговых оценок на основании годовой и экзаменационной с учетом четвертных и полугодовых оценок. Также может содержаться указание на порядок пересмотра оценок, например:

«В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комис-

сия из трех человек, которая в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося».

43 Что такое условный перевод?

Законом об образовании предусмотрено, что обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Условный перевод — это перевод в следующий класс учащегося, который имеет академическую задолженность.

Предполагается, что учащийся получает статус условно переведенного на время, пока он готовится к исправлению оценок по итогам промежуточной аттестации. После того как он успешно ликвидирует задолженность, он продолжает обучение на правах прошедшего промежуточную аттестацию. Если с двух попыток учащийся, условно переведенный в следующий класс, не смог исправить оценку, он должен либо остаться на второй год, то есть вернуться в предыдущий класс, либо перейти на иную форму получения образования.

ОСТАВЛЯЮТ НА ВТОРОЙ ГОД

44 При каких условиях могут оставить на второй год?

На второй год можно оставить только учащегося, за которым числится наличие академической задолженности, при условии согласия его родителей.

Для того, чтобы оставить учащегося на второй год, образовательная организация обязана строго соблюдать процедуру, которая предусмотрена статьей 58 Закона «Об образовании в РФ».

Прежде чем ставить вопрос об оставлении на второй год, администрация школы обязана создать условия для ликвидации академической задолженности. Последнее требование не распространяется на учащихся 4 и 9 классов. Так как они не могут быть переведены в следующий класс условно, то вопрос об оставлении на второй год может быть принят до момента, когда школа сможет дать возможность исправить оценки.

Второе обязательное условие — заявление от родителей в письменном виде. По Закону оставление на второй год учащихся, имеющих академическую задолженность, осуществляется «по усмотрению родителей». Если родители против — администрация школы не вправе оставлять учащегося на повторное обучение.

Если учащийся не имеет двоек по итогам промежуточной аттестации, школа не имеет права оставить его на второй год, даже если родители будут на этом настаивать, поскольку это не предусмотрено Законом.

45 Можно ли оставить на второй год в 11 классе?

Обучающийся в 11 классе может быть оставлен на повторное обучение, если он не был допущен к ГИА в связи с наличием академической задолженности.

В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся не

ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей оставляются на повторное обучение.

46 Можно ли оставить на второй год учащегося 1 класса?

В соответствии со статьей 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в случае получения двоек по итогам учебного года обучающимся должна быть предоставлена возможность пересдать задолженность в пределах одного года, при этом учащийся на время пересдачи переводится в следующий класс условно. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей: оставляются на второй год, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Однако в первых классах обычно используется безотметочная система оценивания (в соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2003 N 13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях, участвующих в эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего образования»). Соответственно, в первых классах промежуточная аттестация в полном смысле этого слова не проводится. А значит, по итогам года, если даже ребенок будет в чем-то отставать от одноклассников, это не будет основанием для образования академической задолженности.

В соответствии с СанПиН от 29.12.2010 N 2.4.2.2821-10 обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

47 Можно ли пропустить один год обучения по желанию родителей, если учащийся начальной школы не справляется с нагрузкой?

Поскольку общее образование является обязательным, образовательная организация не может отчислить ребенка «в никуда». Если учащийся перестанет посещать школу, администрация обязана будет поставить в известность комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, которая и будет рассматривать вопрос о возможной ответственности родителей. По Закону «Об образовании в РФ» на родителей возлагается обязанность по организации получения ребенком основного общего образования.

Законодательство не предусматривает возможности прервать получение ребенком общего образования. Оно предусматривает такие варианты как оставление на второй год, перевод на обучение по индивидуальному учебному плану или на семейное обучение.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Родители могут получить заключение медико-психологической комиссии или независимого детского психолога, что обучение в этом возрасте по данной программе негативно сказывается на психике ребенка и добиваться решения вопроса в индивидуальном порядке, в том числе требовать оставить ребенка на второй год.

МЕДАЛЬ ЗА УСПЕХИ В УЧЕБЕ

48 Кому вручается медаль?

Медаль вручается выпускникам 11 класса, успешно сдавшим ГИА и имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам.

Медаль выдается выпускнику лично, в торжественной обстановке одновременно с выдачей аттестата о среднем общем образовании с отличием или по заявлению выпускника направляется в его адрес заказным письмом с уведомлением о вручении. При утрате медали дубликат не выдается.

49 Вручают ли медали после 9 класса?

Нет, не вручают. Медаль за успехи в учении вручается только после 11 класса вместе с аттестатом с отличием. Выпускникам 9 класса, успешно прошедшим ГИА и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, выдаётся лишь аттестат об основном общем образовании с отличием, без медали.

При этом итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки за 9 класс.

50 Выдадут ли медаль, если ЕГЭ сдано не на «отлично»? Как считаются итоговые оценки в аттестате?

Да, медаль должна быть выдана при условии сдачи ЕГЭ на отметку выше «удовлетворительно» и наличии итоговых отметок «отлично» за все учебные предметы. При этом итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов вступил в силу в июле 2015 года и применялся впервые в конце учебного года 2014-2015. У многих выпускников возникли вопросы о том, почему им не выдали медаль, ведь за 11 класс по всем учебным предметам они получили «отлично». В отличие от старого порядка вручения золотых и серебряных медалей, при выдаче медали за особые успехи в учении учитываются не только годовые отметки за 11 класс. В аттестат выставляется так называемая итоговая отметка, которая определяется, как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования.

ДИСЦИПЛИНА И НАКАЗАНИЯ

51 Какие виды наказания возможны в школе?

Каждая образовательная организация принимает так называемые локальные нормативные акты — документы, которыми регулируются различные вопросы деятельности школы. К ним относятся Устав, Правила внутреннего распорядка, Правила проживания в интернатах и другие. За неисполнение или нарушение локальных нормативных актов школы обучающегося могут наказать.

В школе допускается только одна форма наказания за ненадлежащее поведение — наложение дисциплинарных взысканий. Порядок наложения дисциплинарных определен Приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 N 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания», статьёй 43 ФЗ «Об образовании в РФ». Кроме того, в школах принимаются также локальные Правила применения к обучающимся и снятия с них мер дисциплинарного взыскания. Данные Правила не должны противоречить нормам Закона.

Закон предусматривает три вида дисциплинарных взысканий: замечание, выговор и отчисление. За каждый дисциплинарный проступок может быть применена только одна мера дисциплинарного взыскания.

Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Законодательно установлен запрет на применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся.

Недопустимыми видами наказания является оставление после уроков, оскорбления, унижение человеческого достоинства, применения физической силы.

52 Кого нельзя наказывать?

Не допускается применять меры дисциплинарного взыскания в отношении:

- учеников начальных классов,
- учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни или каникул.

53 От чего зависит выбор наказания?

При выборе меры дисциплинарного взыскания должны учитываться:

- тяжесть дисциплинарного проступка,
- причины и обстоятельства, при которых совершён проступок,
- предшествующее поведение обучающегося,
- психофизическое и эмоциональное состояние ученика,
- мнение советов обучающихся, представительных органов обучающихся, советов родителей несовершеннолетних обучающихся.

54 Каковы сроки применения дисциплинарного взыскания?

Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения. В данные сроки не входит время, когда учащийся болел, был на каникулах, в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком.

Мера взыскания по истечению 1 года снимается, если в течение этого времени не было новых взысканий.

55 Каков порядок наложения дисциплинарного взыскания?

В течение трех дней после совершения проступка учащийся должен предоставить объяснительную. Школа имеет право требовать дачи объяснений от учащихся в отсутствие родителей. Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения мер дисциплинарного взыскания.

Далее директор школы издаёт приказ о применении взыскания к обучающемуся. Приказ доводится до ученика под подпись. Если ученик несовершеннолетний, то приказ также должен быть доведён и до его родителей. Ознакомление с приказом должно быть произведено в течение трёх учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в школе. Отказ от ознакомления с приказом оформляется соответствующим актом.

В течение года директор школы имеет право отменить наказание обучающегося по собственной инициативе, по просьбе самого обучающегося или его родителей, по ходатайству советов обучающихся, представительных органов обучающихся или советов родителей.

56 Как обжаловать дисциплинарное взыскание?

Обучающийся и родители несовершеннолетних обучающихся вправе обжаловать меры дисциплинарного взыскания и их применение.

Для этого нужно обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Решение Комиссии является обязательным для всех участников образовательных отношений и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

Кроме того, применение дисциплинарного взыскания может быть также обжаловано и в судебном порядке.

57 Как наказывают за курением в школе?

В соответствии с требованиями ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» курение на территории образовательного учреждения запрещено.

За курение в школах и на пришкольной территории Кодексом РФ об административных правонарушениях предусмотрен штраф от 500 до 1 500 рублей. К административной ответственности могут быть привлечены лица, достигшие возраста 16 лет.

Если факт курения на территории школы будет зафиксирован (составлен протокол, предъявлены свидетельские показания и т. п.), родителей ученика, не достигшего 16 лет, могут привлечь к административной ответственности в судебном порядке.

Предусмотрена отдельная ответственность за вовлечение несовершеннолетних в процесс потребления табака в размере от 1 000 до 2 000 рублей. Наложение такого штрафа возможно, если, например, в ходе разбирательства по факту курения на территории школы, будет выявлено, что один из учеников уговорил курить другого ученика.

За факт курения на территории школы несёт административную ответственность и её администрация. Так, для должностных лиц предусмотрен штраф в размере от 10 000 до 20 000 рублей, для самой образовательной организации — от 30 000 до 60 000 рублей.

58 Могут ли ученика-хулигана оставить на второй год из-за протестов родителей других учеников?

Нет, не могут. Администрация школы не вправе предпринимать каких-либо действий, которые ограничивают права учащегося на получение образования. Закон предусматривает четкий перечень условий, при которых допускается оставление учащегося на второй год, плохое поведение не может являться основанием для этого. Кроме того, приоритетное право принимать подобное решение отдаётся роди-

телям учащегося.

Согласно действующему законодательству родители ничего не могут предпринять для того, чтобы «плохой ученик не учился в их классе». Такие действия могут классифицироваться как злоупотребление правом.

Родители других учеников могут лишь требовать от школы и родителей учащегося принимать необходимые воспитательные меры, чтобы скорректировать поведение ученика.

**■ Пример из судебной практики: о том как родители
● попытались запретить доступ в школу ученику-хулигану**

Группа родителей учащихся обратились в суд с требованием запретить ученику обучаться в б «А» классе совместно с другими учениками (для предотвращения возможного причинения вреда их детям). Суд отказал в удовлетворении иска и классифицировал требования истцов как злоупотребление правом (заведомо недобросовестное осуществление гражданских прав).

Суд указал, что осуществление гражданских прав исключительно с намерением причинить вред другому лицу является недопустимым. Злоупотребление правами в данном гражданском деле может создать условия для превращения права в орудие бесправия в отношении несовершеннолетнего. Неразумное и недобросовестное поведение приравнивается Гражданским кодексом к злоупотреблению правом. Суд, пришел к выводу о том, истцы, чьи права нарушены, вправе самостоятельно избрать способ защиты, такой способ защиты не должен приводить к нарушению прав несовершеннолетнего.

Решение N 2-1442/2014 от 17 декабря 2014 г. по делу N 2-1442/2014 Каневской районный суд (Краснодарский край)

ШКОЛЬНАЯ ФОРМА

Согласно положениям действующего ФЗ «Об образовании в РФ», п. 1 статьи 38:

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе устанавливать требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения, если иное не установлено настоящей статьей. Соответствующий локальный нормативный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, а также представительного органа работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при его наличии).

Образовательные организации устанавливают требования к одежде обучающихся лиц в соответствии с типовыми требованиями, утвержденными региональными уполномоченными органами власти.

Обеспечение обучающихся форменной одеждой может осуществляться за счет бюджетных ассигнований региональных бюджетов.

59 Я не согласна с теми требованиями к школьной форме, которые были утверждены Школьным советом, могу ли я требовать их изменить?

Школа имеет право принимать локальные акты, которые устанавливают требования к школьной форме. При этом должно учитываться мнение родителей. Тот факт, что локальный акт был принят с участием родительского комитета придает ему необходимую легитимность.

Если локальный акт уже принят - он обязателен к исполнению. Пересмотр требований возможен только в том случае, если против будет именно большинство родителей. И нужно доказать, что это именно большинство. Недовольные вправе обратиться в родительский комитет с предложением поправок.

Директор не обязан осуществлять пересмотр локальных актов по требованию отдельных несогласных родителей. Нужно учитывать, что родителей и мнений по вопросу школьной формы много и нет возможности учесть предпочтения абсолютно всех - поэтому в данном случае решающим является голос большинства.

Таким образом, решение этого вопроса целиком зависит от способности всех несогласных с решением о школьной форме самоорганизоваться и настоять на пересмотре решения, повторном рассмотрении вопроса и т.п. Успех во многом зависит от активности и числа несогласных.

60 **Может ли администрация школы навязывать поставщика школьной формы?**

Школа устанавливает лишь требования к цвету, фасону и типу ткани, что должно быть описано в соответствующем локальном акте школы. Родители во всех случаях вправе самостоятельно принимать решение о том, где они будут заказывать или приобретать форму.

Решение родителей о выборе одного поставщика школьной формы может быть оправдано необходимостью выдержать единый фасон, тип и цвет ткани. Такое решение может быть предметом договоренностей родителей между собой.

Школа может выдвинуть претензии только относительно отсутствия формы, или несоответствия формы установленным локальными актами требованиям к цвету и фасону, но не по поводу отказа приобретать форму в конкретном месте.

Качество приобретаемой школьной одежды должно подтверждаться сертификатом соответствия. Поэтому выбор определенного поставщика школьной формы может быть связан с необходимостью выполнения требования СанПин к школьной форме, а именно наличием необходимых сертификатов только у ограниченного круга поставщиков.

Так, одежда для обучающихся должна соответствовать:

- Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Гигиенические требования к одежде для детей, подростков и взрослых, товарам детского ассортимента и материалам

для изделий (изделиям), контактирующим с кожей человека. СанПиН 2.4.7/1.1.1286-03», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17 апреля 2003 г. N 51;

- Техническому регламенту Таможенного союза ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков», утвержденному решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 г. N 797.

Неоправданное навязывание поставщика со стороны администрации школы или администрации муниципалитета является незаконным и может быть обжаловано в органы Федеральной антимонопольной службы. Родитель, который столкнулся с навязыванием конкретного поставщика может решить этот вопрос не только в надзорных органах, но и на уровне школы. Для этого можно направить на имя директора обращение примерно следующего содержания:

Моя дочь, _____(Ф.И.О.)____, учится в 5 «__» классе.

Классный руководитель требует от моей дочери, чтобы она ходила в школу в форме, которая заказана родительским комитетом в ООО «___», в противном случае обещает не допускать на занятия.

Однако, мною была приобретена форма одежды, соответствующая описанию в Положении о требованиях к внешнему виду обучающихся, в другом ателье. В этой форме моя дочь посещает школу.

Прошу разобраться в ситуации, которая сложилась в связи поведением классного руководителя моей дочери, и принять меры по защите ее прав на получение образования в атмосфере, обеспечивающей ее человеческое достоинство.

Дата Подпись

61 Имеет ли право администрация школы требовать, чтобы ученик сбрил бороду, запретить красить волосы, брить виски и т.п.

Школа вправе устанавливать требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения.

Требования к внешнему виду могут устанавливаться локальными актами школы, однако правомерность ограничений на ношение определенных причесок является спорным моментом. Формально закон об образовании такого права школе не дает. Отдельные ограничения связанные с введением делового стиля одежды возможны, но это должно быть согласованное мнение. Такие правила должны учитывать мнения большинства родителей, совета обучающихся.

Учащиеся имеют право настаивать на своем праве носить бороду, брить виски и красить волосы, если соответствующие ограничения не установлены локальными актами школы. Если локальные акты приняты, любые меры дисциплинарного воздействия (или санкции к нарушителям установленных требований) можно обжаловать, ссылаясь на отсутствие права школы устанавливать требования к внешнему виду. Для того, чтобы снять претензии и избежать морального давления, можно вынести вопрос об отмене ограничений на обсуждение с родителями (управляющий совет, родительский комитет) или на обсуждение совета старшеклассников.

Пример из судебной практики по вопросу

• введения требований к внешнему виду

Суд признал несоответствующими закону и не порождающими правовых последствий пунктов Положения о школьной форме и внешнем виде обучающихся, в которых установлены требования не только к одежде обучающихся, но и к стрижкам и прическам, маникюру, украшениям, размерам сумок, поскольку это выходит за пределы полномочий образовательной организации.

Апелляционное определение N 33-2102/2015 от 17 июня 2015 г. по делу N 33-2102/2015 Верховный Суд Удмуртской Республики (Удмуртская Республика)

ОТЧИСЛЕНИЕ

62 В каком случае учащегося могут отчислить из школы?

Досрочное отчисление из школы возможно только по основаниям, перечисленным в статье 61 Закона «Об образовании в РФ»:

- По инициативе обучающегося или его родителей, например при переводе в другую школу.
- По инициативе школы, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания
- В случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию

Отчисление — это одна из мер дисциплинарного взыскания. В соответствии с п.4 ст. 43 Федерального закона «Об образовании в РФ» применить эту меру взыскания могут за неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (документы должны быть доступны на сайте школы).

Отчисление — это крайняя мера, которая применяется в исключительных случаях.

При принятии решения об отчислении администрации школы придется доказать, что она применяла все необходимые дисциплинарные меры, что нарушения были неоднократными (имеются замечания и выговоры в течение последнего года) и что педагогические меры воздействия не дают результата.

Отчисление допускается, если проступки учащегося таковы, что дальнейшее его пребывание в школе может быть расценено, как оказывающее отрицательное влияние на других обучающихся, если оно нарушает права учащихся и работников школы, а также нормальное функционирование школы.

Помимо этого нужно учесть мнение родителей и получить

согласие на отчисление от комиссии по делам несовершеннолетних.

Отчисление как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

Отчислить не могут вдруг за один проступок. Условие неоднократности означает, что если за последний год у учащегося не было ни замечаний, ни выговоров — отчислить его не могут.

Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

Для этого нужно обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, решение которой является обязательным для всех участников образовательных отношений и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

63 Что происходит после отчисления?

Если учащегося все-таки отчислили, школа обязана незамедлительно проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания орган, осуществляющий управление в сфере образования.

Орган управления в сфере образования и родители отчисленного обучающегося, обязаны в течение месяца устроить его в другую школу, с тем чтобы он мог получить общее образование.

64 Кого не могут отчислить из школы ни при каких условиях?

Не имеют права отчислять из образовательных организаций обучающихся в начальной школе, учащихся, не достигших возраста 15 лет или учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

Не допускается применение мер дисциплинарного взыска-

ния к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

65 Можно ли бросить школу, если еще не исполнилось 18 лет?

Получение основного образования является обязательным до 18 лет. До наступления 18 лет можно перевестись в другую школу или выбрать иную форму получения образования, например, перевестись в вечернюю школу (но только при наличии согласия родителей и по их заявлению).

Учащийся старших классов может рассмотреть вопрос о переходе на такие формы обучения как самообразование или обучение по индивидуальному плану. Об условиях перехода на эти формы обучения можно узнать в администрации школы.

Решение о прекращении учебы в школе принимается в исключительных случаях по согласию родителей, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

По согласию родителей, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательную организацию до получения основного общего образования. В этом случае КДН совместно с родителями и органом управления образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству (п.б ст. 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

66 Могут ли родителей привлечь к ответственности, если ребенок уйдет из 9 класса и не продолжит обучение?

Получение общего образования является обязательным. В случае, если родители уклоняются от выполнения обязанностей по обеспечению получения ребенком общего образования, к ним могут быть применены меры административно-

го воздействия (штраф).

Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей.

(ст. 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях)

67 Могут ли первоклашку отчислить за неуспеваемость и недисциплинированность

Отчисление из школы по ее инициативе может произойти только на основании требований статей 43 и 61 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» - отчислить по инициативе школы могут только учащегося старше 15 лет в рамках применения к обучающемуся отчисления как меры дисциплинарного взыскания. Это означает, что без желания родителей отчислить ребенка из школы не могут.

В отношении учащихся начальной школы недопустимо не только отчисление, но и вообще применение иных мер дисциплинарного взыскания. Проблемы поведения должны решаться педагогическими методами.

68 Можно ли отчислить ученика по его заявлению, если ему исполнилось 18 лет?

Достижение 18 лет не может быть основанием для исключения из школы, но дает учащемуся право самостоятельно принимать решения о необходимости получения образования и выборе его формы.

После достижения 18 лет в соответствии со ст. 21 Гражданского кодекса РФ граждане признаются дееспособными, с этого момента они осуществляют гражданские права и исполняют гражданские обязанности в полном объеме самостоятельно. Получение образования перестает быть обязательным, соответственно учащийся имеет право обратиться с заявлением об отчислении. Решение об отчислении в таком случае принимается образовательной организацией на основании заявления от учащегося.

ПРАВО НА ВЫБОР

69 Можно ли выбрать иностранный язык?

Учащийся изучал в школе английский язык, перевелся в другую школу, где изучается только французский. Может ли он продолжить изучение английского языка?

Статья 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» допускает такую форму получения образования как самообразование. При этом допускается прохождение аттестации по предмету, который изучается в форме самообразования, путем экстерната. Родитель может написать заявление о переходе на обучение по предмету «иностраный язык» на самообразование.

70 Как пройти промежуточную аттестацию ученику, который изучает иностранный язык на самообразовании, если в школе нет педагога по этому предмету?

Школа должна обеспечить учащемуся возможность прохождения им аттестации в другой образовательной организации. Если школа отказывается предпринимать необходимые действия, родители вправе обратиться в управление образования муниципального образования с требованием организовать проведение промежуточной аттестации по предмету для их ребенка.

71 Могут ли родители влиять на выбор методики обучения?

Нет, они имеют право только знакомиться с выбранными методиками получения образования, но не выбирать их.

Если же родители перед выбором образовательного учреждения хотят знать, по какой методике будет проводиться обучение их детей математике, русскому языку, чтению и другим предметам, то этот вопрос можно задать администрации учреждения, будущим учителям.

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

72 Ребенок ходит на дополнительные занятия, могут ли его постоянно отпускать с уроков?

Договариваться об изменении режима учебного дня можно только в индивидуальном порядке. Один из вариантов выхода из сложившейся ситуации - изучать на заочной форме определенные предметы, которые ученик вынужден пропускать, а в отношении остальных предметов сохранить очное обучение.

Родители могут выбирать различные формы получения образования, такие как очная, заочная, очно-заочная, семейное образование, самообразование, также возможен переход на обучение по индивидуальному учебному плану.

73 Может ли школа не отпустить ребенка с занятий, если он участвует в соревнованиях, концертах и т.п.?

Законодательство не устанавливает требований о получении согласия педагога или образовательной организации на пропуск учебных занятий.

Родителям достаточно формально оповестить администрацию школы о том, что ребенок пропустит учебное занятие. Если пропускать приходится длительный период времени, лучше сделать это заранее, с тем, чтобы учитель мог подготовить для ребенка индивидуальное задание.

На родителях лежит обязанность принять меры к ликвидации возникшего пробела в образовании, поэтому они должны совместно с ребенком изучить пропущенный учебный материал либо проконтролировать его изучение.

На практике образовательные организации, которые часто сталкиваются с вынужденными пропусками занятий из-за участия детей в конкурсах, концертах и соревнованиях, принимают специальные локальные акты, регламентирующие порядок проведения индивидуальной работы педагогов с детьми для ликвидации пробелов в образовании.

74 Может ли идти в зачет урока физкультуры посещение секции плавания 3 раза в неделю?

Закон об образовании допускает зачет результатов освоения отдельных дисциплин в учреждениях дополнительного образования. Однако для того, чтобы воспользоваться этим правом на практике, в школе должно быть принято соответствующее положение, которое устанавливает порядок зачета. Получить информацию о том, принят ли порядок зачета в школе, можно в администрации образовательной организации.

Если порядка не существует, родитель может в письменном виде обратиться к администрации школы с просьбой зачесть результаты посещения секции по плаванию в качестве занятий по предмету физкультуры, ссылаясь на пп. 7 п. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Обращение нужно направить в письменном виде и попросить дать ответ письменно.

При получении отказа со ссылкой на отсутствие соответствующего порядка, родители могут поставить вопрос о принятии соответствующего локального акта. В частности, на основании п. 6 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» может быть создан совет родителей для выступления с инициативой принятия локального акта школы, который непосредственно затрагивает права и интересы учащихся. Если в школе создан управляющий совет, можно обратиться к его представителям с просьбой рассмотреть вопрос о необходимости принятия локального акта на ближайшем заседании.

! Пример локального акта, • принятого в школе

Выдержки из Порядка зачета результатов освоения обучающимися ГБОУ Гимназия N 1516 учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

4. Подлежат зачёту дисциплины учебного плана при совпадении наименования дисциплины, а также, если объём часов составляет не менее чем 90%.

5. Решение о зачёте дисциплины оформляется приказом директора учреждения.

6. В случае несовпадения наименования дисциплины и (или) при недостаточном объёме часов (более 10%), решение о зачёте дисциплины принимается с учётом мнения педагогического совета учреждения.

7. Педагогический совет может принять решение о прохождении обучающимся промежуточной аттестации по дисциплине. Промежуточная аттестация проводится учителем, ведущим данную дисциплину.

8. Для получения зачёта обучающийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося представляют в учреждение следующие документы:

- заявление о зачёте дисциплины;
- документ об образовании или справку об обучении или о периоде обучения;
- копию лицензии на осуществление образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой ранее обучался обучающийся.

9. Зачёт дисциплины проводится не позднее одного месяца до начала итоговой аттестации.

11. Получение зачёта не освобождает обучающегося от прохождения итоговой аттестации в учреждении.

12. В случае несовпадения формы промежуточной аттестации по дисциплине («зачёт» вместо балльной оценки), по желанию обучающегося или родителей (законных представителей) данная дисциплина может быть зачтена с оценкой «удовлетворительно».

13. Результаты зачёта фиксируются в личном деле обучающегося.

14. Принятие решений о зачёте в случае совместного ведения образовательной деятельности в рамках сетевой формы образовательных программ производится в соответствии с договором между учреждением и организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

15. Дисциплины, освоенные обучающимися в другой органи-

зации, осуществляющей образовательную деятельность, но не предусмотренные учебным планом учреждения, могут быть зачтены обучающемуся по его письменному заявлению или заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

75 Администрация школы ввела шестидневку без учета мнения родителей. Могут ли родители потребовать вернуть пятидневку?

Законодательство оставляет вопрос об определении режима образовательного процесса на усмотрение образовательной организации. Школа может принять решение об изменении режима обучения как с новой четверти, так и с нового учебного года.

Что касается учета мнения родителей, то администрация школы должна учитывать мнение родителей по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы (статья 26 Федерального закона). Для этого в школе могут создаваться советы родителей, которые могут обсуждать спорные вопросы и выражать мнение от имени большинства. Но необходимо понимать, что заявленная позиция родителей имеет не обязательный, а рекомендательный характер.

Окончательное решение по данному вопросу принимает администрация школы. Она должна учитывать, наряду с мнением родителей, и иные обстоятельства, связанные с необходимостью соблюдения нормативных требований и стандартов. Если есть веские причины, администрация должна объяснить свое решение о переходе на шестидневную неделю родителям и убедить их. Если мнение родителей по данному вопросу игнорируется необоснованно, родители вправе настаивать на учете их мнения, в том числе ссылаясь на нормы статьи 26 Закона, обращаться с жалобами к учредителю.

Если в школе действует управляющий совет, имеет значение, закреплены ли за ним официально полномочия утверждать режим занятий обучающихся. Только в этом случае решение управляющего совета о переходе на пятидневную

неделю будет обязательным для администрации. Если такого полномочия в компетенции управляющего совета нет, его решение так же, как и решение совета родителей, будет иметь рекомендательный характер.

76 Существуют ли ограничения по допустимому количеству уроков в день?

Максимально допустимое количество уроков в день, согласно постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москвы «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

1-й класс: в сентябре-октябре — 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — 4 урока по 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока по 45 минут каждый, один день в неделю допускается 5 уроков при условии, что один из них - физкультура.

2-4-й класс: не более 5 уроков, один день в неделю допускается 6 уроков при условии, что один из них - физкультура.

5-6-й класс: не более 6 уроков.

7-11-й класс: не более 7 уроков.

Действие администрации школы по составлению расписания на конкретный день можно обжаловать в орган управления образованием администрации муниципалитета и в Рособрнадзор.

77 Каковы требования к объему учебной нагрузки и режиму учебных занятий?

В соответствии со статьей 30 Федерального закона «Об образовании в РФ» режим учебных занятий учащихся определяется локальными нормативными актами (как правило, это устав и правила внутреннего распорядка школы, а также учебный план).

Образовательная организация при определении режима учебного дня учащихся должна обеспечивать соблюдение следующих правил, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

ях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189):

Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

В учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов, лицеях и гимназиях обучение проводят только в первую смену.

В учреждениях, работающих в две смены, обучение 1-х, 5-х, выпускных 9-х и 11-х классов и классов компенсирующего обучения должно быть организовано в первую смену.

Обучение в 3 смены в общеобразовательных учреждениях не допускается.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с таблицей

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2 – 4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8 – 9	36	33
10 – 11	37	34

Организация профильного обучения в 10 - 11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I степени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся II и III степени образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы должны проводить на 2 уроке; 2 - 4 классов - 2 - 3 уроках; для обучающихся 5 - 11-х классов - на 2 - 4 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4 уроках.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах со 2 по 11 не должна превышать 45 минут, за исключением компенсирующего класса, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут.

Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в четверг или пятницу.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Рекомендуется организовывать перемены на открытом воздухе. С этой целью при проведении ежедневной динамической паузы рекомендуется увеличить продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательных видов деятельности обучающихся на спортплощадке учреждения, в спортивном зале или в рекреациях.

Перерыв между сменами должен составлять не менее 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания, в случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации для проведения дезинфекционной обработки перерыв увеличивают до 60 минут.

Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

78 Каковы требования к режиму обучения и объему учебной нагрузки в первом классе?

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-разового питания и прогулок;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

79 Что такое индивидуальный учебный план

Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами. Таким образом, порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах реализуемой образовательной программы.

На практике обучение по индивидуальному учебному плану в школах, лицеях и гимназиях, как правило, организуется для следующих категорий обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям, которые определила школа.

Индивидуальный учебный план является переходным этапом от обычных (традиционных) условий к иным формам получения образования (профильное обучение, семейное обучение, обучение по адаптированной образовательной программе, переход на самообразование или на семейную форму обучения).

В отдельных случаях, когда обучающийся проявляет выдающиеся способности, в отношении него разрабатывается индивидуальная образовательная программа, в рамках ко-

торой планируется обучение в течение более продолжительного временного промежутка, чем учебный план.

За родителями учащегося, которые не смог ликвидировать академическую задолженность закрепляется право требовать перевода на обучение по индивидуальному учебному плану (вместо оставления на второй год). Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это может быть учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

Целью перевода обучающегося на индивидуальный учебный план является необходимость более продолжительной корректировки освоения обучающимся образовательной программы, реализуемой образовательным учреждением, чем это можно реализовать в рамках дополнительных консультационных занятий. Обучение в рамках индивидуального учебного плана должно обеспечивать достижение показателей, позволяющих допустить обучающегося к прохождению государственной итоговой аттестации.

Наиболее сложной проблемой внедрения индивидуального учебного плана в традиционной школе является проблема финансового и ресурсного обеспечения образовательного процесса, построенного на принципах индивидуализации. На сегодняшний день эта проблема решается путем фактического введения дополнительной нагрузки на педагогов школы в рамках проведения дополнительных консультаций обучающихся.

Соответственно, каждый индивидуальный учебный план воспринимается как ЧП (чрезвычайное происшествие). Поэтому образовательному учреждению более удобно осуществлять работу с «проблемными» подростками через оставление их на повторное обучение или перевод на обучение по адаптированным образовательным программам.

80 Чем отличается индивидуальный учебный план от адаптированной образовательной программы?

Индивидуальный учебный план и адаптированная образовательная программа направлены на коррекцию индивидуальных особенностей обучающегося.

Однако, в отличие от индивидуального учебного плана адаптированная образовательная программа направлена на работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, имеющими недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Целью реализации адаптированной образовательной программы является коррекция нарушений развития и социальная адаптация указанных лиц, в то время как целью индивидуального учебного плана соответствие знаний обучающегося современным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

На практике разница между обучающимися, имеющими недостатки в психологическом развитии, и обучающимися, особенности которого выражаются в отсутствии мотивации на обучение по традиционной системе преподавания образовательной программе, выражается в отсутствии (наличии) заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

То есть, если обучающийся не пройдет ПМПК, то родители могут настаивать на обучении по индивидуальному учебному плану. При наличии заключения ПМПК, в котором будет указано на наличие у обучающегося нарушений в психологическом развитии, школа вправе отказать в удовлетворении заявления о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающийся, успешно осваивающий образовательную программу в рамках обучения по индивидуальному учебному плану, может «возвращен» на обучение по традиционной образовательной программе.

81 Что такое индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальная образовательная программа?

Понятия «индивидуальный образовательный маршрут» и «индивидуальная образовательная программа» не имеют устоявшегося определения в теории педагогики. Их появление в практике современного образования связано с внедрением принципа индивидуального подхода к развитию обучающимся своих способностей и знаний, направлено на осознание (рефлексию) обучающимся своих способностей и поиска своего места в обществе.

Индивидуальный образовательный маршрут - это персональный путь реализации личностного потенциала каждого ученика в образовании.

Индивидуальная образовательная программа не самостоятельный объект в образовательных программах (существуют базовая, программа углубленного обучения, реабилитационная и т.д.). Она, скорее, способ индивидуального освоения одной из существующих программ, поэтому составляется на основе выбранного общего учебного плана и соответствующего ему соотношения между различными образовательными областями и видами учебной работы.

Следует отметить, что понятия «индивидуальный образовательный маршрут» и «индивидуальная образовательная программа» не определены законодательством в отличие от понятия «индивидуальный учебный план». Поэтому на сегодняшний день понятие «индивидуальный образовательный маршрут» и «индивидуальная образовательная программа» применяется только в теории педагогики и являются вариантами методических подходов к освоению обучающимся образовательной программы. Соответственно, их составной частью может быть индивидуальный учебный план.

82 Чем отличается обучение по индивидуальному учебному плану от обучения путем самообразования?

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающийся получает постоянную помощь со стороны педагога и освоение им учебного плана находится под контролем педагога. В свою очередь освоение общеобразовательной программы на основе самообразования происходит без постоянного участия и контроля со стороны педагогов.

Перейти на обучение в форме самообразования по своему выбору учащийся может только на старшей ступени получения образования - в 10 и 11 классах (или после достижения возраста 18 лет).

Законодательство не определяет конкретного порядка перевода обучающегося на эти способы получения образования. Предполагается, что образовательное учреждение должно самостоятельно урегулировать порядок и условия перехода на эти способы получения образования путем принятия локальных нормативных актов.

83 Должен ли педагог проводить дополнительные занятия с отстающими?

Педагог обязан провести уроки, продолжительность которых предусмотрена трудовым договором. Если трудовым договором предусмотрены дополнительные часы для того, чтобы учитель работал с обучающимися, испытывающими проблемы в освоении программы, то педагог в дополнительные часы должен работать с такими детьми. Дополнительными часами могут быть часы внеурочной деятельности или часы факультативных занятий. Обучающийся имеет право выбирать факультативные (необязательные для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы (ст. 34 ФЗ «Об Образовании в РФ»).

Если ребенок не смог освоить программу по какому-либо предмету, и у него появилась академическая задолженность, то для такого учащегося школа должна создать все условия

для ликвидации задолженности. Под условиями для ликвидации задолженности могут подразумеваться и часы дополнительных занятий, и индивидуальные консультации для обучающегося, и дополнительное время для разъяснения материала, и индивидуальная работа с психологом или с социальным педагогом.

В соответствии с Законом обучающийся, имеющий проблемы в освоении учебной программы, который прошел ПМПК и получил рекомендации о создании особых условий обучения, имеет право на индивидуальный подход со стороны педагога, на обучение по адаптированной программе обучения или обучение по индивидуальному плану. Обучающимся предоставляются академические права на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (ст. 34 Закона).

84 **Обязано ли образовательное учреждение перевести учащегося на индивидуальный учебный план по требованию родителей?**

Использование индивидуального учебного плана в практике работы общеобразовательного учреждения является правом самого образовательного учреждения. Требование о его введении в существующую систему реализации образовательной программы является для образовательного учреждения просьбой, в удовлетворении которой еще следует убедить администрацию учреждения.

В соответствии с пп.3 п.1 статьи 34 «обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами» входит в число академических прав обучающихся. Однако Закон не относит разработку и принятие соответствующих локальных актов к числу обязанностей образовательных организаций. Если в школе не принят соответству-

ющий локальный акт, то реализовать свое право на обучение по индивидуальному учебному плану в данной организации невозможно. Органы управления образования могут предложить перевестись в другую школу, где такая возможность предусмотрена.

Введение в практику работы учреждения разработки индивидуальных учебных планов является правом, а не обязанностью организаций. Вместе с тем становится понятным, что использование такой практики относится к числу перспективных направлений в развитии образовательных организаций. Довольно часто такая практика реализуется в гимназиях и лицеях, практикующих индивидуальный подход в образовании.

Также актуально внедрение обучения по индивидуальным учебным планам для школ, в которых большое число отстающих по программе. В соответствии с пунктом 9 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в РФ» родители могут настаивать на обучении по индивидуальному учебному плану (вместо оставления на второй год) в случае если учащийся не смог ликвидировать академическую задолженность.

85 Каков порядок перехода на обучение по индивидуальному учебному плану?

Образовательное учреждение вправе принимать локальные акты, определяющие порядок обучения по индивидуальному учебному плану. Переход учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с принятыми локальными актами возможен по заявлению родителей и при наличии их согласия. Формами выражения согласия на обучение по индивидуальному учебному маршруту в рамках реализации общеобразовательной программы является договор на обучение по индивидуальному учебному плану, заявление о выборе факультативных и элективных предметов, заявление о приёме на профильное обучение.

Организация обучения по индивидуальным учебным планам, как правило, осуществляется следующим образом:

1. Родители (законные представители) обучающихся любой

ступени общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования подают заявление на обучение по индивидуальному учебному плану. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план.

2. Между родителями и образовательным учреждением заключается договор об обучении по индивидуальному учебному плану.

3. Руководителем общеобразовательного учреждения издается приказ, копия которого хранится в личном деле обучающегося. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану не предусматривает выбытие обучающегося, он также входит в контингент класса, в котором ранее обучался. Обучающиеся с использованием ИУП обучаются путем посещения консультаций по предметам (в индивидуальной форме). Классный руководитель осуществляет контроль за успеваемостью и посещаемостью консультаций учащегося. С момента перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану учителя-предметники выставляют только отметки в классном журнале класса, тем самым фиксируют факт явки на консультацию и текущую успеваемость. В случае неявки на консультации, во избежание неуспеваемости классный руководитель систематически информирует о сроках промежуточной аттестации и результатах успеваемости. В случае нарушения установленного порядка прохождения аттестации рекомендуется перевод на традиционную форму обучения.

Обучающийся по индивидуальному учебному плану вправе на любом этапе обучения по решению родителей продолжить образование в очной форме.

Договор на обучение по индивидуальному учебному плану включает в себя:

- наименование образовательной программы и учебного плана;
- количество часов работы с педагогом;
- права и обязанности образовательного учреждения;

- права и обязанности обучающегося;
- права и обязанности родителей (законных представителей);
- порядок прекращения обучения по индивидуальному учебному плану.

86 Допускается ли обучающийся по индивидуальному учебному плану к сдаче ЕГЭ?

Обучение по индивидуальному учебному плану завершается в том же порядке, как и обучение по обычному учебному плану. Обучающийся по индивидуальному учебному плану проходит промежуточную аттестацию в тех же формах, порядке и на основании тех же критериев, которые установлены в образовательном учреждении.

Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

СЕМЕЙНОЕ ОБУЧЕНИЕ

87 Сохранилась ли такая форма обучения как экстернат?

В Законе РФ от 10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании" были определены три самостоятельные формы получения образования — семейное образование, самообразование и экстернат.

Новый Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в РФ" предусматривает возможность получения образования вне образовательной организации только в двух формах семейного образования или самообразования (которые раньше фактически входили в понятие "экстернат"). Экстернат не указывается в законе в качестве самостоятельной формы получения образования, однако понятие экстерната сохранилось.

Семейное образование и самообразование предполагают самостоятельное освоение образовательной программы вне стен школы с последующим прохождением промежуточной или итоговой аттестации в образовательной организации экстерном. Для прохождения аттестации они зачисляются в школу в качестве экстернов и в этот период пользуются всеми академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Обучение на условиях экстерната (в форме семейного образования и самообразования) может включать в себя элементы индивидуального учебного планирования.

Вариант 1. Экстерн готовится к экзаменам самостоятельно, получая учебный материал и согласовывая сроки прохождения аттестации. Этот вариант не исключает обращения экстерна к учителям за разовыми индивидуальными консультациями по отдельным предметам.

Вариант 2. Экстерн проходит подготовку по отдельным учебным предметам в группах. Набор учебных предметов определяется желанием экстерна. Экстерн может выбрать подготовку в группе по нескольким предметам, готовясь к остальным самостоятельно.

Вариант 3. Экстерн может обучаться в особой группе подготовки по всем общеобразовательным учебным предметам, предусмотренным базисным учебным планом. В случае если экстерн не справляется с ритмом обучения в группе, срок его обучения продлевается в индивидуальном порядке.

88 Как перейти на семейное образование?

Родители имеют право выбора формы получения образования, в том числе они имеют право дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье, обучая его самостоятельно.

Для того чтобы перейти на получения общего образования в форме семейного образования родители должны:

- Проинформировать об этом выборе орган местного самоуправления: направить заявление в письменном виде в органы управления образования муниципалитета (ч. 5 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).
- Обратиться в образовательную организацию с заявлением об исключении ребенка из школы в связи с переводом на обучение в форме семейного образования. После этого ребенок уже не будет числиться в контингенте школы.
- Заключить договор с общеобразовательной организацией об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося, получающего общее образование в форме семейного образования.

Обязанность родителей, выбравших семейную форму образования, проинформировать орган местного самоуправления муниципального района или городского округа закреплена в ч. 5 ст. 63 Федерального Закона «Об образовании в РФ».

Рекомендуем ознакомиться с нормативно правовыми актами о порядке перехода на семейное образования, принятыми в регионе. Порядок в регионе может быть не принят, но если он есть, то необходимо будет учитывать все его требования.

Например, в нормативных актах субъекта может быть ограничен срок направления уведомления. Так, для перехода на семейное образование в сельских школах Пермского края, уведомление необходимо направить за 30 дней до начала учебного процесса.

Уведомление составляется в произвольной форме, либо в форме рекомендованной нормативно правовым актом субъекта РФ. Указанное заявление о переходе на семейное образование носит уведомительный характер. Орган управления образованием не может отказать или запретить родителям реализовать свое право выбора формы получения образования.

Уведомление не предполагает ответа, но родители могут просить проинформировать о получении письма в письменном виде, либо по телефону или электронной почте запросить информацию о том, под каким номером зарегистрировано обращение.

После перехода на семейное образование ребенок не посещает занятия в школе, учится дома так, как его обучение организуют родители. Для подтверждения уровня знаний и факта освоения образовательной программы учащийся зачисляется в школу «для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации».

Образовательной организацией должен быть принят соответствующий локальный акт, регламентирующий порядок организации и прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе экстернами. Прежде чем обращаться в администрацию школы, следует предварительно убедиться в наличии соответствующего локального акта в школе и изучить утвержденный порядок. Данный локальный акт должен быть доступен для беспрепятственного ознакомления, в том числе на сайте школы (в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 15.11.2013 N НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»).

В заявление о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, подаваемой в школу,

должна содержаться информация о том, что родители выбрали для своего ребёнка форму получения общего образования в форме семейного образования и уведомили об этом орган управления образования (можно приложить к заявлению копию Вашего экземпляра уведомления с пометкой о входящей корреспонденции или копию ответа о получении уведомления).

В заявление о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, подаваемом в школу, должна содержаться информация о том, что родители выбрали для своего ребёнка форму получения общего образования в форме семейного образования и уведомили об этом орган управления образования (можно приложить к заявлению копию Вашего экземпляра уведомления с пометкой о входящей корреспонденции или копию ответа о получении уведомления).

В заявлении также должны содержаться две просьбы:

1. Зачислить ребёнка в соответствующий класс в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.
2. Организовать аттестацию ребёнка экстерном.

При подаче заявления о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации с собой нужно будет иметь следующие документы:

- само заявление о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации;
- документ, удостоверяющий личность одного из родителей;
- документ, подтверждающий установление опеки (попечительства) над детьми, оставшимися без попечения родителей — для законного представителя;
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- фотография ребёнка 3х4.

На заявление о прохождении промежуточной аттестации обязаны ответить письменно.

Следующий шаг — заключение со школой договора. В раз-

ных регионах практика складывается по-разному, но, как правило, договор заключается. В нём обязательно должно быть прописано, как и когда будет проходить промежуточная аттестация: периодичность, количество учебных предметов, сроки сдачи и т.д. В интересах родителей наиболее подробная детализация. Можно предусмотреть, по каким предметам какой объём знаний необходимо проверять на промежуточной аттестации.

Прохождение аттестации в разных школах может проводиться с разной периодичностью — после каждой четверти, триместра, полугодия, раз в год. Более того, школа вправе развести аттестацию разных предметов во времени, а не сдавать все предметы сразу в конце года.

Договор может быть заключен на весь период получения общего образования, на период прохождения конкретной аттестации или на период одного учебного года. Всё зависит от локальных актов конкретной школы.

В письме Минобрнауки России от 15.11.2013 N НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме» указано, что субъектом РФ может быть введена для семей, перешедших на семейное образование, компенсация в качестве меры социальной поддержки. Если субъект РФ воспользовался таким правом, то он издаёт нормативный акт об этом, где закрепляется расчёт и порядок выплаты компенсации.

Например, в Пермском крае такой акт существует — это Постановление Правительства Пермского края от 17.09.2013 N 1224-п «Об утверждении Порядка предоставления компенсации затрат родителям (законным представителям) на получение обучающимися начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования в Пермском крае». Согласно нему компенсация производится один раз за период времени, прошедший со дня подведения итогов предыдущей аттестации до дня проведения следующей аттестации. Первая компенсация выплачивается за период времени, прошедший со дня заключения договора со школой до окончания первого межаттестационного пери-

ода (четверть, триместр и др.). За период каникул компенсация не выплачивается. Выплата должна быть произведена не позднее пяти рабочих дней с момента успешного прохождения аттестации («удовлетворительно» и выше). Размер компенсации зависит от нескольких факторов. Важны местоположение школы (город, село), класс обучения (в начальной школе меньше, чем в средней), статус школы (простая, гимназия, лицей и т.д.). Как показывает практика, в среднем в Пермском крае компенсация составляет около 10 000 рублей за четверть. Для получения компенсации необходимо подать заявление в администрацию школы.

Ученик, обучающийся на семейном образовании, входит в контингент школы. Согласно ч. 1 ст. 33 Федерального Закона «Об образовании в РФ» экстерны являются обучающимися и обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся в соответствии со ст. 34 данного закона. В частности, экстерны наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях. Также они имеют право на бесплатное получение всех учебников и учебных пособий. Кроме этого, экстерны могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

Вместе с тем, школа не несёт ответственности за качество образования. Она ответственна лишь за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение академических прав обучающегося.

При неудовлетворительных итогах промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, если учащийся не сможет ликвидировать образовавшуюся академическую задолженность в установленные сроки, он зачисляется в школу на обучение в общем порядке.

89 Что такое самообразование?

Самообразование представляет собой форму получения образования вне стен учебного заведения на средней ступени обучения (10, 11 класс).

К числу главных особенностей этой формы получения образования относится то, что переход на самообразование возможен только в старших классах. При этом учащиеся 10, 11 классов имеют право самостоятельно, то есть без участия родителей, принимать решение о переходе на самообразование.

НАРУШЕНИЕ ПРАВ

90 В каких случаях учитель может выгнать с урока?

Учитель не имеет права не пускать на урок учащегося за любые дисциплинарные нарушения, такие как опоздание, отсутствие сменной обуви, отсутствие школьной формы, ненадлежащая прическа, отсутствие дневника, учебника и т.п.

Если учащийся нарушает требования устава, к нему могут быть применены меры дисциплинарного воздействия. Учитель может пригласить в школу родителей или поставить в известность директора, но ограничивать доступ к получению образования в качестве меры дисциплинарного воздействия учитель не вправе.

Выгонять с урока недопустимо ни при каких обстоятельствах, кроме случаев, когда поведение школьника представляет опасность для окружающих.

Если учащийся препятствует проведению урока, например, если ученик начал громить школьную мебель, учитель обязан отреагировать. Он имеет право приостановить урок и вызвать администрацию школы, родителей или полицию, которые из рук в руки примут ученика у педагога и продолжат с ним работать.

Во всех остальных случаях действия ограничение допуска к уроку можно обжаловать. Если учитель прогнал ученика с урока, родители или учащийся вправе направить жалобу на имя директора. По жалобе в отношении педагога должно быть проведено дисциплинарное разбирательство.

В жалобе нужно описать факт ограничения допуска к уроку (кто, когда и почему не пустил). Далее можно указать что учащийся был «лишен возможности проходить обучение по предмету» и «действия учителя являются нарушением права на образование и противоречат п.6,7 статьи 28 закона «Об образовании в РФ», что учитель превысил свои полномочия, поскольку применил меру наказания, которая не предусмотрена Уставом школы. Также в жалобе нужно сформулиро-

вать просьбу «Прошу обязать учителя ФИО допустить меня к урокам (предмет)» или «прошу провести проверку правомерности действий учителя и принять меры по недопущению данной ситуации повторно».

В соответствии с п.6,7 статьи 28 Закона «Об образовании в РФ»

«Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- 1. обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;*
- 2. создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;*
- 3. соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.*

Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представите-

лей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях».

В случае, если в этот период времени учащийся получил травму или нанес кому-то вред, то к ответственности может быть привлечено образовательное учреждение и сам педагог.

91 Как бороться с систематическими унижениями со стороны учителя?

Обучающийся имеет право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья (статья 34 Федерального закона «Об образовании в РФ»).

Педагог обязан соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики; уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений (статья 48 Федерального закона «Об образовании в РФ»).

Учитель не имеет права: кричать на детей, поднимать руку, оскорблять его достоинство, унижать его перед одноклассниками, наказывать ребенка негуманным способом. В случае дисциплинарного нарушения со стороны ученика, учитель должен руководствоваться Уставом школы и решать вопрос с родителями и администрацией школы.

Федеральным законодательством не определены конкретные требования к профессиональному поведению педагогов общего образования. Как правило, образовательные учреждения утверждают кодексы профессиональной этики педагогов собственными локальными нормативными актами.

Если педагог позволяет себе оскорблять ученика, в соответствии со ст. 45 данного закона родители вправе защищать интересы своих детей. Родители вправе требовать от администрации школы принять меры для прекращения действий,

унижающих достоинство детей, со стороны учителя. В частности, родители вправе требовать провести дисциплинарное разбирательство в отношении педагога и привлечь его к дисциплинарной ответственности, в том числе и уволить. Чтобы жалоба не была воспринята как наговор, а ребенок не оказался виноватым, лучше, если обращение будет коллективным. Директор по факту обращения обязан провести служебное расследование и вправе привлечь учителя к дисциплинарной ответственности.

Обращение также можно направить в адрес школьного совета или в комиссию по урегулированию споров. Конкретные шаги зависят от личных особенностей данного учителя, директора и общей ситуации в школе.

Родители могут обратиться в органы управления образования, прокуратуру, Рособнадзор или в суд. Если директор школы не принял меры, родители могут обжаловать не только действия педагога, но и бездействие директора.

Если исправить ситуацию не получается, родитель может поставить вопрос о переводе ребёнка в другой класс или к другому учителю.

За нарушение прав ребенка родители могут требовать:

1. привлечь педагога к дисциплинарной ответственности, вплоть до увольнения (при обращении в администрацию школы или в комиссию по урегулировании споров);
2. привлечь к административной или уголовной ответственности (при обращении в полицию, прокуратуру, инспекцию по контролю за образованием);

Административная ответственность. Оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей; на должностных лиц — от 10 000 до 30 000 рублей; на юридических лиц — от 50 000 до 100 000 рублей (ст. 5.61. Кодекс об административных правонарушениях).

3. к компенсации морального вреда (при обращении в суд с требованием о взыскании с педагога и школы) на осно-

вании статьи 150 и 151 Гражданского кодекса РФ.

ЗЯВЛЕНИЕ

о нарушении норм педагогической этики

Мой сын _____, является учеником б «__» класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №__г.____».

Мой сын _____ является прилежным учеником, но обладает слабым характером, инициатором каких-либо конфликтов никогда не выступал.

«__» _____ 201__г. мой сын пришел домой и сказал, что классный руководитель назвала его «нищим, которому не место в нормальной школе». Причиной таким действиям педагога стало отсутствие у моего сына новой тетради по математике (прежняя тетрадь закончилась).

Мы с сыном проживаем одни. С его отцом разведены, алиментов он не выплачивает. И часто бывают ситуации, когда у нас не хватает денежных средств на приобретение отдельных школьных принадлежностей. Но в данной ситуации сын по невнимательности забыл новую тетрадь дома.

На протяжении последних месяцев классный руководитель б «__» класса _____ негативно настроена по отношению к моему сыну.

Полагаю, что наше финансовое положение не является основанием для унижения моего сына. После таких слов педагога он отказывается посещать школу.

Согласно ст. 48 Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики, а также уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.

Полагаю, что подобные действия педагога являются недопустимыми, поскольку нарушают нормы педагогической этики, и требуют вмешательства в ситуацию со стороны администрации школы.

На основании изложенного,

ТРЕБУЮ:

Применить меры дисциплинарного воздействия к классному руководителю б «___» класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № _____ г. _____».

92 Что делать, если заставляют посещать физкультуру несмотря на наличие освобождения?

Школа несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время учебного процесса. Если ученик освобождён врачом от физических нагрузок и об этом имеется справка, то учитель физкультуры должен понимать, что именно ему придется нести ответственность за последствия принуждения, если занятия нанесут вред здоровью ученика. В этом случае родители могут подать судебный иск к учителю о возмещении ущерба. Если учитель физкультуры игнорирует доводы, можно обратиться за помощью к классному руководителю, завучу или директору.

Если за пропуски занятий освобожденному от физкультуры ставят двойки, они должны быть отменены. Родители могут написать заявление директору школы с требованием провести по этому факту дисциплинарное расследование.

Если директор отказывается принять справку и исправить двойки по физкультуре, можно обратиться с жалобой в органы управления образованием.

93 Что делать, если в школе заставляют отрабатывать?

В соответствии с п. 4 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в РФ» привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

Из указанных норм следует вывод, что школа не может заставить учащегося отрабатывать в период летних каникул, если такая практика не прописана в образовательной программе по какому-либо предмету (Именно как практика. На-

пример, по биологии — работы на пришкольном участке).

Участие в отработке — дело это сугубо добровольное, соответственно и ответственности быть не может. Если же со стороны администрации школы все-таки будут приняты меры по наказанию школьника (штраф), можно обратиться с жалобой в прокуратуру (на принудительный труд и незаконное привлечение к ответственности).

94 Как бороться с нарушением прав в школе?

Если администрация школы или педагоги нарушают Закон и ущемляют права и интересы учащихся - родители вправе отстаивать права и интересы своих детей всеми законными способами, в том числе:

1. Обратиться с жалобой к директору. В жалобе следует подробно изложить факт нарушения прав, и просить применения дисциплинарного взыскания к такому работнику школы. Данные обращения подлежат обязательному рассмотрению с привлечением обучающихся или родителей несовершеннолетних обучающихся.
2. Обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В ряде ситуаций, такое обращение может быть эффективным способом решения конфликтов на уровне школы, без вынесения сора из избы, а также получения дополнительной поддержки в лице других родителей и педагогов в ситуациях несправедливого и предвзятого отношения.
3. Обратиться с жалобой в органы управления образованием, в инспекцию по надзору по соблюдению законности в сфере образования, в прокуратуру или суд для защиты нарушенного права и привлечения виновных к ответственности.
4. Обратиться за содействием к региональному Уполномоченному по правам ребенка, привлечь внимание СМИ, запустить петиционную компанию и т.п.

ЖАЛОБА

на действия педагога школы

Я, _____ (ФИО), мать учащегося 3 «__» класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа N __г. _____» _____ (ФИО ребёнка), _____ года рождения.

«__» _____ 201__ года во время урока математики педагог _Ф.И.О. ____ ударила моего сына линейкой по правой руке по причине того, что он повернулся к своему приятелю попросить стирательную резинку (свою резинку забыл дома). В результате у сына заболела рука. После урока он вынужден был обратиться в медкабинет за оказанием медицинской помощи. По результатам осмотра он был направлен врачом для осмотра в травмпункт. По результатам осмотра был установлен сильный ушиб, в результате которого он не смог посещать школу в течение трех дней.

Полагаю, что подобные действия педагога недопустимы ни при каких обстоятельствах в отношении учащихся начальной школы.

Прошу Вас разобраться в данной ситуации и принять меры по привлечению виновных лиц к ответственности.

Приложение:

1. Справка из травмпункта

_____ дата _____ подпись

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПЛАТНЫХ УСЛУГ

95 Можно ли в школе проводить платные занятия?

Школа имеет право предоставлять дополнительные платные образовательные услуги. Платные услуги оказываются с соблюдением установленных законодательством требований, в том числе принципа недопустимости взимания платы за услуги, которые входят в образовательную программу и финансируются за счет бюджетных средств.

Школа вправе осуществлять платные образовательные услуги, не предусмотренные установленным государственным или муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

(Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»)

96 Как отличить бесплатные внеурочные занятия в начальной школе от платных образовательных услуг?

Внеурочные занятия в начальной школе предусмотрены ФГОС. Они являются частью образовательной программы и могут быть только бесплатными. Законодательство запрещает взимать плату за преподавание предметов, которые предусмотрены ФГОС, в том числе преподавать их в качестве платных образовательных услуг.

Но при этом школа вправе предлагать на добровольной основе дополнительные платные образовательные услуги, наименование которых не совпадает с предметами, предусмотренными образовательной программой школы.

Таким образом, родители могут ознакомиться с образовательной программой для начальной школы на текущий учебный год. Эта программа должна быть доступна на сайте школы (это требование закона) или, при отсутствии на сайте, должна предоставляться по первому требованию для ознакомления.

В образовательной программе должны быть закреплены программа курсов внеурочной деятельности и план внеурочной деятельности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373, внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов.

Также на сайте школы должен быть опубликован перечень платных услуг. Если информации нет на сайте (на стенде), родители могут запросить ее у администрации школы, в том числе ознакомиться с перечнем платных услуг, положением об оказании платных услуг, калькуляцией стоимости услуг.

Если кружки, которые внезапно стали платными, включены в план внеурочной деятельности в образовательной программе, взимание платы является незаконным. Оплата этих кружков производится за счет бюджетных средств.

Если в образовательной программе вообще не предусмотрено бесплатных часов внеурочной деятельности, это также является нарушением. Родители вправе требовать через орган управления образованием муниципального образования включения этих «бесплатных» часов внеурочной деятельности в учебный план.

И в случае отсутствия внеурочной деятельности в образовательной программе вообще, и в случае взимания платы за внеурочную деятельность, предусмотренную образовательной программой, родители могут обжаловать это нарушение в Рособрнадзор, в полномочия которого входит контроль школ на предмет выполнения ими ФГОС. Незаконное взимание платы также можно обжаловать в прокуратуру.

Однако, если данные кружки были включены в перечень дополнительных платных образовательных услуг, реализуемых в образовательной организации, то в этом случае взимание платы за посещение кружков является законным. Если при сопоставлении перечня платных услуг и плана внеурочной деятельности окажется, что по каким-то причинам одни кружки в плане внеурочной деятельности заменили на другие, в этом случае родителям должны предложить другие занятия бесплатно.

СБОР РОДИТЕЛЬСКИХ ВЗНОСОВ В ШКОЛЕ

97 Что делать, если в школе не выдают учебники, а заставляют родителей их покупать?

Органы власти субъекта РФ обязаны обеспечить школы региона учебниками по их заявкам в соответствии с пп. 10 п. 1. ст. 8 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

Организация обеспечения муниципальных образовательных организаций и образовательных организаций субъектов Российской Федерации учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ, относится к полномочиям органа власти субъекта РФ в сфере образования.

Если в школе не выдают учебники, родители могут направить жалобу в Министерство образования своего региона с указанием на то, что в школе отсутствуют учебники по основной образовательной программе. Региональное министерство обязано принять меры. Если вопрос не решится, можно написать жалобу в прокуратуру с указанием на то, что в школе не исполняются требования по наличию учебников, а Министерство образования субъекта, несмотря на обращения родителей, бездействует. Можно направить жалобу в Министерство образования и науки Российской Федерации, приложив копию обращения в региональное ведомство и копию полученного ответа.

Обращение в региональное и федеральное министерство образования можно направить по электронной почте (оно приравнено к обычному письменному обращению), в нем обязательно указывается ФИО и домашний адрес.

Важное обстоятельство! Бесплатными должны быть только те учебники, которые входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации соответствующих образовательных программ общего образования.

В последнее время этот перечень сильно сократился. В том числе были исключены учебники, по которым обучаются дети в настоящее время. Это означает, что больше школа закупать учебники не сможет. Если родители решат продолжать обучение по учебникам, которые больше не входят в федеральный перечень рекомендованных к использованию, им придется приобретать учебники за свой счет.

98 Кто и в каких случаях должен платить за подвоз детей?

В соответствии с СанПиН от 29.12.2010 N 2.4.2.2821-10 в сельской местности пешеходная доступность для обучающихся общеобразовательных учреждений:

- во II и III климатических зонах для обучающихся I ступени образования составляет не более 2,0 км;
- для обучающихся II и III ступени образования - не более 4,0 км, в I климатической зоне - 1,5 и 3 км соответственно.

При расстояниях свыше указанных для обучающихся общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, необходимо организовывать транспортное обслуживание до общеобразовательного учреждения и обратно. Время в пути не должно превышать 30 минут в одну сторону.

Подвоз обучающихся осуществляется специально выделенным транспортом, предназначенным для перевозки детей.

Оптимальный пешеходный подход обучающихся к месту сбора на остановке должен быть не более 500 м. Для сельских районов допускается увеличение радиуса пешеходной доступности до остановки до 1 км.

Таким образом, обязанность организации транспортной доступности должна быть обеспечена соответствующим муниципальным образованием.

Если муниципальное образование бездействует, родители

вправе обращаться с соответствующими жалобами в прокуратуру или в инспекцию субъекта РФ по контролю за образованием.

Однако ситуации бывают разные. В случае временной ситуации, вызванной дефицитом бюджетных средств, родителям может быть предложено в качестве временной меры решения проблемы внесение добровольных денежных пожертвований. Само по себе это предложение не нарушает закон. Однако в случае проверки законности целевого расходования этих денежных средств может вызвать дополнительные вопросы, поскольку финансирование этой услуги - обязанность муниципалитета и отсутствие финансирования этой услуги должно быть мотивировано исключительными обстоятельствами.

99 Каков порядок привлечения благотворительных пожертвований?

Любые благотворительные родительские взносы - дело исключительно добровольное. Принуждение в любой форме, в том числе применение каких-либо санкций по отношению к ребенку, может быть обжаловано в прокуратуру.

Нужно иметь в виду, что администрация школы имеет полное право обращаться к родителям с просьбой о добровольных пожертвованиях. Но решение об оказании благотворительной помощи принимается родителем добровольно, а сумма благотворительных взносов является произвольной, с учетом финансовой возможности семьи.

По данным прокуратуры, на практике распространены следующие виды нарушений:

- нарушение принципа добровольности при привлечении средств родителей обучающихся: принудительный сбор денег на ремонт, охрану, на приобретение учебников и др.;
- принуждение к получению платных образовательных и иных услуг;
- требование внесения так называемого «вступительного взноса» при приеме ребенка в образовательную организацию;

- привлечение к сбору благотворительных пожертвований классных руководителей;
- расходование привлеченных средств без согласованной с органами общественного самоуправления сметы доходов и расходов;
- сбор денежных средств наличным путем, без оформления надлежащих кассовых документов;
- административное вмешательство со стороны руководителей школ в деятельность общественных и благотворительных некоммерческих организаций (фондов).

Привлечение и расходование добровольных пожертвований на нужды образовательной организации должно производиться только в соответствии с требованиями законодательства. Порядок привлечения добровольных пожертвований регулируется Федеральным законом от 11.08.1995 N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

Добровольные пожертвования могут предоставляться юридическими и физическими лицами в наличной и безналичной форме, а также в виде товаров, работ, услуг. Непременным условием добровольных пожертвований является принцип добровольности, в противном случае данная деятельность будет считаться незаконной.

Решения родительского комитета, совета школы, попечительского совета или управляющего совета о внесении родителями средств в качестве благотворительной помощи носят рекомендательный характер и не являются обязательными для исполнения.

Прием средств может производиться на основании письменного заявления благотворителя на имя руководителя образовательной организации либо договоров дарения и пожертвования, заключенных в установленном порядке, в которых должны быть отражены:

- сумма взноса;
- конкретная цель использования средств, если благотворителем не определены конкретные цели использования средств. Пути направления благотворительного взноса

определяются руководителем учебного заведения совместно с органом общественного самоуправления в соответствии с потребностями, связанными исключительно с уставной деятельностью учреждения;

- реквизиты благотворителя;
- дата внесения средств.

Руководитель образовательной организации должен обеспечить:

- поступление денежных средств благотворителей на расчетные внебюджетные счета образовательных организаций;
- оформление в виде акта с подписями руководителя, материально ответственного лица образовательной организации и благотворителя отчета о расходовании благотворительных средств не позднее чем через 1 месяц после использования средств;
- оформление постановления на отдельный баланс имущества, полученного от благотворителей и (или) приобретенного за счет внесенных им средств;
- представление ежегодно публичных отчетов о привлечении и расходовании дополнительных финансовых средств в образовательных организациях;
- запрещение работникам образовательных организаций сбора наличных денежных средств.

В настоящее время существует три основных способа сбора денежных средств у родителей в образовательном учреждении, которые не вызовут серьезных претензий со стороны контролирующих и правоохранительных органов:

Первый вариант — сбор наличных денег. При этом, как правило, грамотные учителя не собирают денежные средства лично, предлагая родителям самостоятельно организовать и через родительский комитет класса вести сбор денежных средств.

Если в материальных благах (например, предметах мебели, стендах и т.п.), приобретенных за счет собранных родителями денежных средств, нуждается само учреждение, то впоследствии, после приобретения «благ» осуществляется

передача их образовательному учреждению через благотворительное пожертвование.

Негативные последствия такого способа сбора денежных средств выражаются в невозможности конкретного родителя документально проследить целевой характер их использования, а также в ограниченных возможностях самого образовательного учреждения влиять на требования к приобретаемым на собранные средства материальным благам.

Само образовательное учреждение не может вести сбор денежных средств с родителей в наличной форме, поскольку законодательство позволяет юридическим лицам распоряжаться денежными средствами только в безналичной форме через банковские счета. Только так государство может контролировать правильность уплаты налогов.

Второй вариант — родителям выдается квитанция, и устно озвучивается просьба перечислить благотворительные пожертвования. Жертвователям обещают, что будет предоставлен отчет, на что конкретно и когда пойдут деньги. Издержки данного способа заключаются в том, что для образовательного учреждения становится затруднительным отследить, кто из родителей внес пожертвование, а кто нет. Становится затруднительным оперативный характер использования собираемых денежных средств. Однако на сегодняшний день это наиболее распространенный способ сбора пожертвований.

Третий вариант предполагает сбор денежных средств через попечительский или управляющий совет образовательного учреждения. Здесь наибольшую сложность представляет правильная организация документооборота при сборе и использовании пожертвованных денежных средств. Для этого необходимы следующие документы:

- Положение о попечительском (управляющем) совете;
- Решение попечительского (управляющего) совета об организации сбора пожертвований и об утверждении проекта, для которого организуется сбор пожертвований, назначении руководителя проекта
- Договор благотворительного пожертвования

- Реестр благотворительных пожертвований
- Первичные документы, подтверждающие расходование благотворительных пожертвований
- Отчет руководителя проекта об исполнении проекта и расходовании благотворительных пожертвований
- Решение попечительского (управляющего) совета об утверждении окончания проекта и отчета о расходовании благотворительных пожертвований

100 Как организовать использование собранных денежных средств?

Способы движения собранных благотворительных пожертвований денежных средств могут быть различными

1. Сбор и расходование собранных денежных средств могут производиться через одного из членов попечительского (управляющего) совета.

Передача денежных средств может оформляться через заключение договора простого товарищества (договор о совместной деятельности), целью которого является, например, организация сбора денежных средств и их последующее использование на косметический (капитальный) ремонт школы.

Соответственно, должен быть общий договор простого товарищества и дополнительного соглашения к нему для новых членов товарищества. Получателем денежных средств в этом случае является уполномоченное в договоре физическое лицо, которое должно обеспечить учет получаемых денежных средств и отчетность по их использованию перед товарищами.

2. Движение благотворительных средств через казначейство.

В этом случае пожертвования поступают на лицевой счет ОУ в казначейство. Специфика работы будет зависеть от того, находится ли образовательное учреждение на самостоятельном балансе и имеет в штате своего бухгалтерского работника или же у него отдельный лицевой счет отсутствует.

Положительной стороной такого варианта движения средств являются следующие моменты:

- Как правило, этот способ облегчает взаимоотношения с проверяющими инстанциями.
- Все 100% поступивших средств школа может потратить в соответствии со своими нуждами.

Отрицательные стороны:

- Высокий уровень бюрократизации документооборота, необходимость расходования средств в жесткой зависимости от сметы, составление дополнительных смет, писем, запросов и т.д.
 - По существующим правилам из пожертвований, поступивших на лицевой счет в казначейство, нельзя оказать материальную поддержку сотрудникам ОУ, что существенно сокращает эффективность благотворительной деятельности.
3. Создание некоммерческой организации, основная цель которой — финансовая поддержка определенного образовательного учреждения.

Школы, активно занимающиеся привлечением финансовых средств, часто создают самостоятельное юридическое лицо в различных организационно-правовых формах, от автономной некоммерческой организации до благотворительного фонда.

Положительными сторонами создания самостоятельной некоммерческой организации являются:

- Самостоятельное распоряжение денежными средствами.
- Возможность выплаты материального поощрения сотрудникам школы.
- Независимая финансовая политика и организация работы.

Отрицательные стороны данного варианта:

- Поиск человека, который возглавит организацию и понесет соответствующую юридическую и финансовую ответственность.
- Выплата заработной платы бухгалтеру и сотрудникам организации, несение расходов на ее регистрацию и содержание.

4. Открытие субсчета на расчетном счету благотворительной организации.

Самостоятельная благотворительная организация (чаще всего в нормативно-правовой форме благотворительного фонда) объединяет несколько школ путем оказания им услуги в виде открытия субсчета на своем расчетном счету. В этом случае поступившие на него деньги разносятся внутри организации по субсчетам каждого конкретного образовательного учреждения.

Пожертвования привлекаются, как правило, под одну типовую благотворительную программу и тратятся в соответствии с пожеланиями того или иного учебного заведения, на субсчет которого поступили денежные средства. Обычно такая благотворительная организация не занимается самостоятельно привлечением пожертвований, а лишь предоставляет образовательному учреждению финансовые услуги.

Достоинствами этого варианта являются:

- Простота и незаформализованность документооборота.
- Возможность самостоятельно распоряжаться финансовыми средствами.
- Налоговую ответственность несет благотворительная организация.
- Отпадает необходимость сдавать отчетность ОУ.

К недостаткам данного варианта движения финансовых средств относятся:

- Резко отрицательное отношение органов управления образованием к сотрудничеству ОУ и благотворительных фондов из-за неразработанности механизмов контроля за привлечением и расходованием финансовых средств.
- Финансовые потери, связанные с тем, что часть привлеченных пожертвований тратится на содержание административного аппарата фонда.

«Служба поддержки участников образовательного процесса»

если у вас остались вопросы, связанные с защитой прав в школе, вы можете получить консультацию, найти полезные разъяснения и советы на нашем сайте:

<http://usperm.ru>

а также
в наших группах в социальных сетях:

Школа и право: консультации и советы

<https://vk.com/usperm>

Права учителя: ответы на вопросы

<https://vk.com/pravapedagoga>

в Фейсбуке:

<https://www.facebook.com/usperm>